БЕКІТІЛДІ
ЖШС «С.О.К» жұмыш басшысы
меңгерушісі: Бекатырова С.Д

Циклограмма

«Бәйтерек» кіші тобы

2025-2026 ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу **Ұлттық құндылық,күй күмбірі**	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **15- минут**		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту **Коммуникативтік дағды**	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек **Коммуникативтік дағды**	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті**:** тануға және көрсетуге дағдыландыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату **Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **.** **Бата беру** Асын асына береке берсін басына дастарханы мол	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту **Бата беру.**	**Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **Бата беру**	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Бата беру**	Таңғы ас мезілінде тазалық жөнінде тамақты дұрыс жеу керектігі туралы айту. **Бата беру**

	болсын Денсаулығы мол болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу **еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»**	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын,түсін атау **Сенсорика**	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету **Көркем әдебиет**	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. **Құрастыру**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жүру. Әртүрлі	**Музыка Музыка тыңдау «Құлыншақ»**	**Дене шынықтыру** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте		**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау**

	бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-**	муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. **3. Ән айту** «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25		**жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту

	қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын	түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		

	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру.**Қоршаған ортамен танысу** – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз,(бөлме заттарының көлемі,пішіні түсімен таныстыру)**Сенсорика** Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар,	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). **Сенсорика** – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе?	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні ?Сенсорика,**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.**Сенсорика** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.**Көркем әдебиет** Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді.**Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту** Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.Жол сал» дидактикалық

	топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып	Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады.**Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру** «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы		суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз.**Жапсыру, құрастыру**	ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.**Сенсорика,Көркем әдебиет**

	тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады,**Сөйлеуді дамыту**	түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді **Көркем әдебиет**			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ

	жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау	ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың	оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын:	үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу

	қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.	дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	«Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау :	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру,	үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара	Алманың бейнесін құрастыру,пазл.**Құрастыру.** Қарындашпен	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш

тағы басқа әрекеттер)	ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.**Көркем әдебиет** Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.**Құрастыру** Ермексаздан доп жасау.**Мүсіндеу.** – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және	құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,**Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,.**	алманы түсіне қарай бояу.**Сурет салу** ермексаздан жасап,қағазға орналастыру.**Мүсіндеу,жапсыру**	жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. **Экологиялық мәдениет,Қоршаған ортамен таныстыру**	құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал

	жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? **Сурет салу** Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.**Жапсыр**				кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш?**Құрастыру** орындықты ермексаздан қағазға орналастыру,**Жапсыру,мүсіндеу**

	у				
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттардықолдану ды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	.....ға ауа райның ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	.....ға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау.	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктерм	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан

	Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	ен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын «Шарды ұста»	жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы 15-минут	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025ж	Сейсенбі 09.09.2025ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,үйде немен айналысқанын,көңіл күйін сұрау. Ән ұран Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Достарым әнімен қарсы алу.Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Күй Адай ҚұрманғызыСөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көтеріңкі көңіл күй сыйлау,баланы жақын тарту. Күй: Балбырауын Құрманғызы Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. Күй: «Бұлбұл» Құрманғызы Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атомсфера орнату. Күй: Адай Құрманғазы Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру **15 минут**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		Сұрау			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.**Коммуникативтік дағды**	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) **Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие**	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.**Сенсорика**	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. **Құрастыру**	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. **Сурет салу,шығармашылық дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бата беру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Бір тұтас тәрбие**	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **көркем әдебиет**	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Сөйлеуді дамыту**	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **көркем әдебиет**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» **Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Саппен жүру.** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту.	**Музыка Лақ» әні** -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілгенсуреттегі	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30		**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,

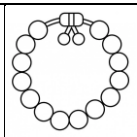
	Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен	см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.

	екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
	Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу.Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап,	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту** Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **сөйлеуді дамыту** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.

	айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **көркем әдебиет** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **сөйлеуді дамыту** Шалқанның түсін,пішінін көрсету,үйрету. Сенсорика	Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**	қорын кеңейтіп дамыту.**сөйлеуді дамыту** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **көркем әдебиет, музыка**	жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **құрастыру**	**мүсіндеу** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **құрастыру**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты:

	ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу,	гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар:

	олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.			күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	«Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-**				

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шалқанды ермексаздан жасау,қағазға орналастыру,көлеңкесін тауып құрау құрау.Суретін бояу.	адам бейнесін ермексаздан жасау,қағазға орналастыру. **Мүсіндеу,жапсыру**	 Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **жапсыру** ермексазды	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **көркем әдебиет, музыка**

	Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру	...суретті бояу.**Сурет салу**	моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **мүсіндеу** доп салуды пысықтау **сурет салу**	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **сенсорика** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	.....ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	.....ге «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ**				

	мотористаны дамыту).				
Серуен	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025ж	Сейсенбі 16.09.2025ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді.Достық қарым-қатынас орнату.**Коммуникативтік дағды**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату **Коммуникативтік дағды**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. **Коммуникативтік,шығармашылық дағды**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер ,аналар әкелер мектебінің	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

	жоспарымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. **Сенсорика,құрастыру**	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.**Коммуникативтік дағды**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) **Бір тұтас тәрбие**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. **Коммуникатвитік дағды**	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. **Коммуникатвитік дағды**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру **Дене шыцнықтыру**	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу**	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **сенсорика**	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. **сенсорика**	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету.**Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. **Ойын:** «Кім	**Музыка Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң	**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру.		**Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге

	жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	жалаушалармен жаттығу жасату.	Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.		ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **сөйлеуді дамыту** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка**	«Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **сөйлеуді дамыту** Үйшік салуды үйрету **сурет салу** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту **құрастыру** Саусақ бұлшықеттерін	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **көркем әдебиет** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **сенсорика** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **көркем әдебиет** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **көркем әдебиет**		дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	талпындыру. **сурет салу, мүсіндеу жапсыру**	көрсету дағдысын қалыптастыру **сенсорика**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай,	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.

	құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа

					Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру **мүсіндеу, жапсыру** суретін бояу.**Сурет салу**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **сөйлеуді дамыту** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **Құрастыру** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту **Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **Сурет салу** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу**	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру **сөйлеуді дамыту**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**

Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	.....ке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	.....ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру.	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен**	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	әрекеттері		**таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Бәйшешек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Тәрбиешілер: Демегенова.А.К

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Ән ұран **Шығармашылық,коммуникативтік дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Күй: Адай **Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату Күй: Балбырауын **Коммуникативтік дағды**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. **Күй: Бұлбұл Коммуникативтік дағды**	Достар әнімен қарсы алу **Күй:Адай Шығармашылық, коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 15 минут	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды.**Танымдық дағды**	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата **Әлеуметтік дағды**	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструктор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету **Құрастыру**	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.**Танымдық дағды**	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады **Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу	**Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. **Танымдық-коммуникативті**	Құрылыс ойындары **Шығармашылық дағдылар**	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік**

	к дағдылар		отбасы мүшелерін атау **Коммуникативтік дағдылар**	Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Көркем әдебиет**	**дағдылар**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Топпен жүру.** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	**Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл	**Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см)		**Дене шынықтыру** Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы

		күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аяқты топылдату.	шығу.		
	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру**	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтын	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру** Балалармен бірге жапырақтарды бояу **сурет салу** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру.	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту **сөйлеуді дамыту** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **сөйлеуді дамыту** «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын

	Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **жапсыру** Құрастыру материалдарына н үйшік жасау. **құрастыру**	ын айтып үйрету. **сөйлеуді дамыту** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **музыка**	**жапсыру**	суретін салу дағдысын жетілдіру **сурет салу** жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **мүсіндеу** көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру **жапсыру**	менгеруді үйрету **сурет салу, мүсіндеу**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: —Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; —Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; —Қайың ағашының басқа ағаштардан	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау,

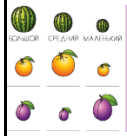
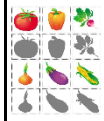
	балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым	қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтың біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.	айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының	қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей,	дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар:

	Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Тәрбиеші сұрақтары. ♦Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦Адамдар күзде не істейді? ♦Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға	жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну	құрт-құмырсқаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу	♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан

		үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.

					Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **сөйлеуді дамыту**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **сенсорика**	 Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **сенсорика**  Құрастыру материалдары нан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. **Құрастыру**	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **жапсыру** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **сенсорика**	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **сөйлеуді дамыту** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **сенсорика**	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **сөйлеуді дамыту**

Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	.....ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	.....ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті,	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.

	еркін ойындар		әрекеті, еркін ойындар	әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025ж**	**Сейсенбі 30.09.2025ж**	**Сәрсенбі 01.10.2025ж**	**Бейсенбі 02.10.2025ж**	**Жұма 03.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Шығармашылық дағды**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.**Экологиялық мәдениет**	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, **Экологиялық мәдениет**	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады **Бір тұтас тәрбие**	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру **Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын**:** «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз**				

	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтуға үйретуСөйлеуді дамыту	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Қоршаған ортамен тнаысу**	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк **Сенсорика**	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау **Көркем әдебиет**	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Қоршаған ортамен тнаысу**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және	**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңырауларды ң жоғары	**Дене шынықтыру** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру		**Дене шынықтыру** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және

	екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	және төмен дыбысталуын, фортепианон ың дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру ;	бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру.	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың

	естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығыпжатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығыпжатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеуді дамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету;	Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Екі пішін арқылы үйқұрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіесүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**	ойындар ұйымдастыру. **(көркем әдебиет, сенсорика)**	қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісібойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)**

	(Құрастыру)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Күзгі көріністі бақылау.** **Мақсаты:** Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар ауддарту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	**Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. **(көркем әдебиет)** сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. **(Жапсыру)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау.	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу **(мүсіндеу)** Бірнеше пластмасшарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. **(мүсіндеу)** Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. **(Сурет салу)**	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. **(Сурет салу)**

		Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. **(Сурет салу)**	ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	.....ға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	.....қа аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (**Сөйлеуді дамыту**)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын

	құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**)				ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025ж**	**Сейсенбі 07.10.2025ж**	**Сәрсенбі 08.10.2025ж**	**Бейсенбі 09.10.2025ж**	**Жұма 10.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(құрастыру)**	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. **(сенсорика)**	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету,**бір тұтас тәрбие** Тақпақтар қайталату,тілдік жаттығулар жасату	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды

	бөлшектерінен құрастыруға үйрету **Құрастыру**	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктерме н таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру.**	көркемдік қабылдауларын дамыту **Сурет салу**	қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру.**	жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; **Сурет салу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның	**Музыка** ән айтуға қызығушылықт ы дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің	**Дене шынықтыру** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды		**Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру,

	астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту	домалату, доптарды бір-біріне домалату		заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Құстардың дыбысын тыңдату.Бұл ненің дауысы?Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдейқұстарды топтастырып	Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатыны	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру.	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын

	ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	нтүсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	**(жапсыру)**	жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету **(сенсорика)**	есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күнді бақылау:** Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	**Күнді бақылау: Тәрбиеші** күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.	**Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	**Ағаштарды бақылау Мақсаты**: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»**	**Ағаштарды бақылау Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру

					мен жүру дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдаржасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербесәрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетіндамыту.	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** пластмасса құрылыс	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусаққимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау

Балалармен жеке жұмыс	.....ге геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	.....ға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	..... балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	..... саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	..... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары)	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше	«Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз.	Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру**. (жапсыру)** Балалардың дербес	Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру

	ажыратып және атайбілуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру,құмыраға салу дағдысын дамыту **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	әрекеті, еркін ойындары	әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Міндеті сөздік	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажырата алу	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,б**ір тұтас тәрбие**	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»

тағы басқа әрекеттер)	заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	қорын дамыту **Коммуникативтік дағдылар.**	қабілеттерін дамыту **Танымдық дағдылар**		Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Құрастыру әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран қосу**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. **Жапсыру**	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше	сурет салу техникасын жетілдіру **Сурет салу** Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау **Сөйлеуді дамыту**	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас

	жетілдіру; **Мүсіндеу**		түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету **Сөйлеуді дамыту**		киімдерін, тағы басқа орналастыру. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға,	**Музыка** Әннің мағынасын түсіну, қоңырауларды ң жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианон ың дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен	**Дене шынықтыру** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.		**Дене шынықтыру** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)	әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;			
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алыпкелгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап,қалай	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** доптар тақырыбында домалақтарды ңсуретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өзойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағынайтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	ойнайтын ынкөрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдары нан машиналардың жолдарын құрастыруды	пысықтау. **(мүсіндеу)** **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркем әдебиет)**	Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі	**Тұманды бақылау Мақсаты:** Қоршаған	**Шықты бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау**: Неге шөп	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Өлі табиғат	**Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:** Бұлт туралы түсінік беру.

	табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-	ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. **Жұмбақ.** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқанда й бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.	дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)	аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)	Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек**: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)

	қыс ұзақ болады. **Ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылық тарын ояту, ой-өрісін дамыту. **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру.		**Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет, музыка)** Көлемі, пішіні,	**«Машина»** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс тақпақты	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ

	ұлттық бас киімдерін,тағы басқа киімдерінкидіру .фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** **Бір тұтас тәрбие**	түсібойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	қайталау,жаттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)**	бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	тізуді үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	..... сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	..... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	..... зат есімнің көпше түрінпайдалануға үйрету.	..... не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	..... «Машина» тақпағынайтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**				

	және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салудықайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)**	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркем әбедиет)**	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр,далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қор шаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)\қиылды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап,шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем**				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу **Күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	**М. Монтессори** «Құмырадан құмыраға салу»ұлттық ыдыс торсықпен	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» **Танымдық дағдылар**	**Кюзенер** таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар **Құрастыру әрекеті**	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу **Коммуникативтік**

тағы басқа әрекеттер)	таныстыруҚимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.**Бір тұтас тәрбие**		таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. **Танымдық дағдылар**		**дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран қосу**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Қ/о «*Шеңберге тез тұр» *Еркін ойындарЖеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру*	*Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыр*	*Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар* ***(сенсорика)*** *Қ/о «*Шеңберге тез тұр»	*Қ/о «Күн мен жаңбыр»* *Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу*	*Қ/О Құстардың ұшып келуі»* *Еркін ойындар.*

		у.			
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі ,жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	**Музыка** ән айтуға қызығушылықты дамыту, ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату		**Дене шынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу;
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Сенсорика** Жол белгілерімен,	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен

	сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі,	саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Сенсорика «Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Сенсорика** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас	жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**

	пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.**Құрастыру**			лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек – ау ақ серек Жаман-	**Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі	**Түлкі мен балапандар. Ойын шарты:** Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы	**Допты қуып жет. Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты:бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса

	жаман бала аты (бала аты) керек (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**)	орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылай ша ойын жүргізіледі,түйул і орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.о йын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (**дене шынықтыру, көркем әдебиет**)	байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. (**дене шынықтыру**)	тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (**дене шынықтыру, дене белсенділігі**)	алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. к/құралдар: түрлі-түсті, үлкен-кішілі доптар. (**дене шынықтыру, дене белсенділігі**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Жол белгілері» ойыны** Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	**«Көлік байланыс құралдары»** Көлік құралдарын	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сенсорика** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру**
Балалармен жеке жұмыс	дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жаттату.	саусақ бұлшықеттерін дамыту.	көркем қабылдауын дамыту.	бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Жаңбырды бақылау.**	**Бұлтты бақылау.**	**«Торғайлар мен мысық»**	**«Жануардың дауысын сал»**	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.

	Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Көркем сөз:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ	**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	**Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар	**Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.

	жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	қабілетін арттыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Тобы: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.10.2025 ж**	**Сейсенбі** **28.10.2025ж**	**Сәрсенбі** **29.10.2025ж**	**Бейсенбі** **30.10.2025ж**	**Жұма** **31.10.2025ж**
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.**Әлеуметтік дағдылар**	Сөредегі ойыншық-тарды жинату. Міндеті:жинақылыққа тәрбиелеу.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Құрылыс ойындары **Құрастыру әрекеті**	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» **Шығармашылық дағдылар**
Таңертенгі жаттығу	**Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту**	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **Көркем әдебиет**	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Сөйлеуді дамыту**	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **Сенсорика**

				қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **Көркем әдебиет**	
Білім беру ұйымының кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.	**Музыка** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	**Дене шынықтыру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;		**Дене шынықтыру** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр

	Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.				арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.
	Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту)**	Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және**	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Қағазды	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	**көркем әдебиет)** Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды				

	қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю

	Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	балабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**			сияқты қорбаңдап жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін				

	дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде танығанбейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **(мүсіндеу)**	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту.

	Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	қолдануды жетілдіру**.** **(мүсіндеу)** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен	дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата	дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу	қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.

	жануарларға қора құрастыруды үйрету.	білулерін дамыту.	сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту).**				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды дамыту **(сенсорика)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере	Көңілді муызка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**

	білуді үйрету. **(сурет салу)**	үйретуді жалғастыру **(музыка)**	жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Танымдық әрекет** – «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.	**Музыкалық әрекет –** «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	**Коммуникативтік дағды–** «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.	**Шығармашылық әрекет** – саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.	**Қимылдық әрекет** – «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларды көңілді	**Музыка** Көңілді құстар **Ұйымдастыру**		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Бүгін денемізді	**Дене тәрбиесі** Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді.

	әуенмен қарсы алады. Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды. **Негізгі қимыл:** Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіру; аяқ ұшымен жүру; шеңбер бойымен жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолды көтер, төмен түсір, Шеңберменен жүріп өт!» **Қимылды ойын:** *«Кім тез табады?»* — тәрбиеші «тоқта!» дегенде балалар қатып қалады.	**кезеңі** Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. **Музыка тыңдау** Көңілді және баяу екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: *«Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?»* деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді. **Ән айту** Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке		қимылдатамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Иық пен білекті айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру. **Ырғақтық жаттығу:** «Бір, екі – иықты айналдыр, Үш, төрт – қолыңды соз!» **Қимылды ойын:** *«Жел соғады»* — тәрбиеші бағыт көрсетеді, балалар жел бағытымен жүгіреді.	**Негізгі қимыл:** Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен жүру, белгіде тоқтау. **Ырғақтық жаттығу:** «Аяқ ұшымен жүріп өт, Түзу жолмен қадам бас!» **Қимылды ойын:** *«Қояндар секіреді»* — балалар қоян сияқты секіріп ойнайды.

		буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру. Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру немесе отыра қалу. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: *«Сау бол, құстар!»* дейді.			

	Менің атым кім? **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Тәрбиеші балалармен амандасады, өз атын айтады: «Менің атым – Айгүл. Ал сенің атың кім?» – Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. – Өлең оқу: Менің атым – Балнұр, Мен күндеймін жарқыр! **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – «Кімнің белгісі?» ойыны: әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. – Түстерді ажырату (қызыл, сары, көк).	**Мен және менің бейнем** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Кім айнада тұр?» ойыны. – «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. – Өлең оқу: Көзім көреді, Құлағым естиді, Атымды айтса, Жымиып күлемін. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Дөңгелек пен сопақты салыстыру. – Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табу.	**Менің денем** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» – Өлең оқу: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. – Үлкен мен кішкентайды салыстыру.	**Менің отбасым** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. – Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем». **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). – Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу.	**Менің сүйікті ісім** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). – Өлең оқу: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. – Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірін атымен атауға үйрету. – «Менің досымның аты...» ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу. – Ермексаздан өз бейнесін жасау. – Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру. – Текшелерден айнаны бейнелеу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексаздан үй мүсіндеу. – Текшелерден «үй» тұрғызу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** – Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).

Балалармен жеке жұмыс	**«Айна» ойыны** **Міндеті:** Өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету. **Жұмыс мазмұны:** Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады.	**«Қоңырау қайда соғылды?»** **Міндеті:** Есту қабілетін және назар аударуды дамыту. **Жұмыс мазмұны:** Тәрбиеші қоңырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді.	**«Бұл не?»** **Міндеті:** Сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту.	**«Моншақ тіземіз»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. **Жұмыс мазмұны:** Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.	**«Моншақ тіземіз»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. **Жұмыс мазмұны:** Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Күн мен жаңбыр»** Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн	**«Қояндар мен қасқыр»** Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе	**«Көбелектер мен гүлдер»** Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	**«Тышқандар мен мысық»** Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	**«Құстар ұшады»** Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.

	шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Танымдық әрекет** – «Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	**Эксперименталдық әрекет** – суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	**Қимылдық әрекет** – «Түске жүгір!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	**Шығармашылық әрекет** – түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	**Коммуникативтік әрекет –** «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға: «Қараңдаршы, біз	**Музыка** Аю оянады **Ұйымдастыру**		**Дене тәрбиесі** Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына	**Дене тәрбиесі** Балалармен бірге тыныс алу жаттығуы

	қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді. **Негізгі қимыл:** Орыннан жеңіл секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіру. **Ырғақтық жаттығу:** «Секір, секір, тоқтама, Қоян болып ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Қояндар мен түлкі»* — балалар секіріп жүгіреді, «түлкі шықты!» дегенде тоқтайды.	**кезеңі** Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: *«Аю ұйықтап жатыр...»* — деп баяу дауыспен айтады. **Музыка тыңдау** Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!» **Ән айту** Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а». Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Баяу әуен кезінде — «ұйықтау»		дайындалады. **Негізгі қимыл:** Жүгіру: тура, шеңбермен, баяу және жылдам қарқынмен. **Ырғақтық жаттығу:** «Бір, екі – жүгірем, Үш, төрт – тоқтайм тез!» **Қимылды ойын:** *«Жел мен жаңбыр»* — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.	жасалады: «Мұрнымен дем алып, ауызбен шығарамыз». **Негізгі қимыл:** Қолды жоғары көтеру, шеңбер бойымен айналу, иықты айналдыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Айналдық, айналдық, Қолды жоғары жайдық!» **Қимылды ойын:** *«Күн мен бұлт»* — «күн шықты» десе қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді.

		қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және тоқтау. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды». Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды			
	Алма мен Сәбіз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: *Алма.*) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. – “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау **Әлеуметтік дағды**.	**Пайдалы тағамдар** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – “Не пайдалы?” сұрағы: *Сүт, нан, алма.* – “Не зиянды?” – *Кәмпит көп болса – болмайды.* – Қысқа тақпақ: *Алма, сәбіз, сүт ішем,* *Денім сау боп өсем мен!*	**Таза болайық!** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: *су, сабын, таза қол* – Өлең: *Су, су, сабын,* *Жу қолыңды, балғын!* **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!)	**Көкөністер мен жемістер** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр, қызанақ. – “Не дөңгелек?”, “Не ұзын?” ойыны. – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада).	**Денсаулық – байлық** **Апта дәйек сөзі:** *“Тазалық – саулық негізі, саулық – байлық негізі.”* **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: *дені сау, күшті, таза, бала.* – “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**

	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы түсіндіру).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан).			– “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан домалақ (алма), ұзынша (сәбіз) жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Дайын пішіндерді жапсыру (алма мен сәбіз суреттерін	**Сурет салу әрекеті:** – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан нан мен ірімшік жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Пайдалы тағам” суреттерін	**Сурет салу әрекеті:** – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан “сабын көпіршігі” (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – Қол суретін жапсыру (дайын алақан пішінін желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – “Қол жуу бұрышы” (кішкене раковина мен	**Сурет салу әрекеті:** – Саусақпен түрлі түсті дақтар арқылы “жеміс-жидек” бейнелеу. **Мүсіндеу әрекеті:** – Саздан кішкентай жемістер жасау. **Жапсыру әрекеті:** – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Бақша” – текшелерден бағаналар мен орындар жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “күліп тұрған бала” жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Дәрумендер панносы” – жеміс пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Денсаулық қалашығы” – бірге құрастыру (сөрелер,

	қағазға желімдеу). **Құрастыру әрекеті:** – Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).	желімдеп жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.	сүлгі бейнесі).		себет, дастарқан).
Балалармен жеке жұмыс	**«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. **Жұмыс мазмұны:** Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын шығару.	**«Бұл кім?»** **Міндеті:** Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Суреттер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп қайталау.	**«Түсті тап!»** **Міндеті:** Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. **Жұмыс мазмұны:** Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар.	**«Үрлейік!»** **Міндеті:** Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. **Жұмыс мазмұны:** Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу.	**«Қол шапалақтайық»** **Міндеті:** Ырғақ сезімін дамыту, еліктеу дағдысын қалыптастыру. **Жұмыс мазмұны:** «Қол шапалақтайық – ля-ля!» деген өлеңге сәйкес қимыл жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Көңілді аюлар»** Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту,	**«Жел соқты»** Міндеті: Табиғатқа	**«Құмырсқалар еңбек етуде»** Міндеті: Ұжымдық	**«Көңілді қаздар»** Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын	**«Жайлау»** Міндеті: Қазақ халқының

	қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.	орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік әрекет –** «Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру.	**Эксперименталдық әрекет –** «Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	**Танымдық әрекет** – «Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	**Шығармашылық әрекет** – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	**Қимылдық әрекет** – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. **Негізгі қимыл:** Допты екі қолмен алға домалату және ұстау. **Ырғақтық жаттығу:** «Домалап кетті доп, Қайта келді, тоқ!» **Қимылды ойын:** *«Доп кімге келді?»* — балалар допты бір-біріне домалатады.	**Музыка** Қояндар ойнайды **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларға қоян ойыншығын көрсету. Тәрбиеші: *«Қоян дар не істейді?»* — деп сұрайды. **Музыка тыңдау** Көңілді әуен тыңдалады. Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді. **Ән айту** Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір». **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. **Ырғақтық жаттығу:** «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кімептес?» **Қимылды ойын:** *«Кімнің добы алысқа кетті?»* — балалар кезекпен лақтырады.	**Дене тәрбиесі** Балалар дөңгеленіп отырады, тәрбиеші: «Қазір бірге ойнаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Допты аяқтың арасымен домалату, екі қолмен жоғары көтеру. **Ырғақтық жаттығу:** «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» **Қимылды ойын:** *«Доп домалап барады»* — балалар домалаған допты қуып ұстайды.

		Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен қояндар «демалады». Балалар қол бұлғап қоштасады.			
	Мен өзім көмектесемін **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Әңгіме: “Мен анама көмектесемін.” – Сурет көрсету: бала ойыншықтарын жинап жатыр. – Сөздерді айту: *жинаймын, көмектесем, берем.* – Ойын: “Кім көмектеседі?”	**Бірге істесек, бәрі жеңіл** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:**– Әңгіме: “Бекзат досына көмектесті.” – Сөздер: *дос, бірге, көтерді, берді.* – Ойын: “Бірге істейміз!” (тәрбиеші бір баламен ойыншықты бірге көтереді).	**Үлкенге көмектес** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Өлең: *Анашым, мен тазалаймын, Кішкене қолмен жинаймын.* – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (тәрбиеші рөлдік ойын). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Үлкен кісіге қалай көмектесеміз?” (зат	**Жануарларға қамқор бол** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Ертегі: “Мысыққа көмектескен бала.” – Сөздер: *мысық, су, сүт, берді, сипады.* – Ойын: “Кімге көмектесеміз?” (мысыққа, күшікте). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	**Достық пен мейірім күні** **Апта дәйек сөзі:** *“Жақсылық қылсаң, өзіңе қайтады.”* **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Бала досына көмектесті.” – Сөздер: *дос, бірге, берді, көмектесті.* – Ойын: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айту). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:**

	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю).	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту.	әкелу, су беру, е		– “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу әрекеті:** – “Анама көмектесемін” – бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр. **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “кішкентай қол” жасау (көмектесетін қол). **Жапсыру әрекеті:** – “Жинаған ойыншықтарым” – суреттерді жапсыру.	**Сурет салу әрекеті:** – “Достар бірге” – екі бала бірге тұрған сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура. **Жапсыру әрекеті:** – “Бірге істейміз” – екі баланың	**Сурет салу әрекеті:** – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу,бояу **Мүсіндеу әрекеті:** – “Шелек пен құмыра” жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Көмекші бала” – дайын фигураларды жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үй тазалау бұрышы” – балалармен бірге	**Сурет салу әрекеті:** – “Мысыққа сүт беремін” суретін бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Күшік” немесе “мысық” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Үйшіктер” – текшелерден кішкентай үй құрастыру.	**Сурет салу әрекеті:** – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет салады. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Жүрекшені сыйлаймын” – ермексаздан кішкентай жүрек жасау. **Жапсыру әрекеті:** – “Жақсылық гүлдері” – түрлі түсті гүл пішіндерін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:**

	Құрастыру әрекеті: – “Ойыншық сөресін құрамыз” – текшелермен сөре жасау.	суретін жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Достық үйі” – бірге құрастыратын қарапайым үй.	құрастыру.		– “Достық көпірі” – бірге құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	**«Кім не істеп жатыр?»** **Міндеті:** Сөйлем құруға еліктету, іс-әрекетті атауға үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Суреттер бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту.	**«Түстер әлемі»** **Міндеті:** Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Қызыл, сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту.	**«Доп домалады»** **Міндеті:** Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. **Жұмыс мазмұны:** Тәрбиешімен бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін қайталау.	**«Қоян секіріп жүр»** **Міндеті:** Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. **Жұмыс мазмұны:** Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр» деп айтады.	**«Мен не қалаймын?»** **Міндеті:** Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. **Жұмыс мазмұны:** Баладан «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жолмен жүр»** Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту.	**«Құстар ұясына»** Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге	**«Тасбақалар»** Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе-теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар	**«Секіріп өт»** Міндеті: Секіру қабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар	**«Қайықпен жүземіз»** Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар

	Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе арқан үстімен жүреді.	үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген шеңберге жиналады.	еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	жұптасып, «қайық» болып, алға-артқа тербеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Шығармашылық әрекет** – түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау.	**Дербес әрекет** – табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	**Танымдық әрекет** – «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	**Қимылдық әрекет** – «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	**Эксперименталдық әрекет** – «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Балалармен бірге	**Музыка** Әуендерді	**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларды		**Дене тәрбиесі** Тәрбиеші балаларға:

	«Достар амандасады» сергітуі. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). **Ырғақтық жаттығу:** «Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Кім тез жүгірді?»*	ажыратайық **Ұйымдастыру кезеңі** Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. **Музыка тыңдау** Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру, баяу – жүру). **Ән айту** Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Шеңбер бойымен	көңілді әуенмен қарсы алады. **Негізгі қимыл:** Иық, қол, тізе, мойын жаттығулары — бүгу, жазу, айналдыру. **Ырғақтық жаттығу:** «Қолды көтер, түсір де, Төмен иіл, түзел де!» **Қимылды ойын:** *«Аю жүрісі»* — балалар аю сияқты баяу қозғалады.		«Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. **Негізгі қимыл:** Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталау. **Ырғақтық жаттығу:** «Жүгір, тоқта, лақтыр да, Ұста, секір, ойна да!» **Қимылды ойын:** *«Кім бәрін дұрыс жасады?»* — балалар әр қимылды тәрбиешінің белгісімен орындайды.

		қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру. Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту. **Қоштасу кезеңі** Баяу әуенмен балалар қол бұлғап қоштасады. Педагог жылы дауыспен: *«Сау болыңдар, балақайлар!»* дей ді.			
	Біз қимылдаймыз **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Тақырыптық әңгіме: “Бала ойнайды, жүгіреді.” – Сөздер: *жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті.* – Ойын: “Қимылды көрсет!” (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды).	**Бізептіміз** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым.” – Сөздер: *епті, ұстаймын, секірем, доп.* – Ойын: “Допты ұста!” (тәрбиеші	**Біз батылмыз** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Өлең жаттау: *Мен батылмын, Күшті баламын!* – “Кім не істейді?” ойыны (бала – жүгіреді, ау – ауыр көтереді). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Күшті жануарлар” (арыстан, піл, ау).	**Біз шапшаңбыз** **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Әңгіме: “Шапшаң бала” – Сөздер: *жылдам, тез, шапшаң, жүгір.* – Ойын: “Кім тез?” (ойыншық әкеліп беру). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян).	**Күшті, епті бала** **Апта дәйек сөзі:** *«Дені саудың – жаны сау.»* **Тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** **Әлеуметтік дағды** – Ертегі: “Кішкентай батыр бала.” – Сөздер: *күшті, батыр, жақсы бала.* – Ойын: “Кім батыр?” (қимыл көрсетіп жауап беру). **Қоршаған әлеммен**

	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу).	лақтырады, бала ұстайды). **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады).			**таныстыру әрекеті:** – “Денемізді қалай күтеміз?” (жаттығу, дұрыс тамақ, демалыс).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу әрекеті:** – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Доп” жасау (домалақ пішін). **Жапсыру әрекеті:** – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру).	**Сурет салу әрекеті:** – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу). **Мүсіндеу әрекеті:** – Ермексаздан “домалақ доп” жасау. **Жапсыру**	**Сурет салу әрекеті:** – “Батыл бала” (қол көтеріп тұрған бала суреті). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Аю” мүсіндеу. **Жапсыру әрекеті:** – “Күшті аңдар” (жануар суреттерін жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – “Аюға орман үйшігі” жасау.	**Сурет салу әрекеті:** – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу. **Мүсіндеу әрекеті:** – “Кішкентай қоян” (жылдам жануар бейнесі). **Жапсыру әрекеті:** – “Жол бойымен жүгіру” – жол сызықтарын жапсыру. **Құрастыру әрекеті:** – “Жол мен көпір” –	**Сурет салу әрекеті:** – “Күн астында жаттығу” (қимылдаған балалар бейнесі). **Мүсіндеу әрекеті:** – “Гирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде). **Жапсыру әрекеті:** – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру. **Құрастыру әрекеті:**

	Құрастыру әрекеті: – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	**әрекеті:** – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру). **Құрастыру әрекеті:** – “Секірме көпіршік” (текшелермен жол жасау).		текшелерден жол жасау.	– “Спорт алаңы” – топпен бірге құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**«Бип-бип!»** **Міндеті:** Еліктеу сөздерін қолдануға баулу. **Жұмыс мазмұны:** Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.	**«Дене мүшелерін тап!»** **Міндеті:** Дене мүшелерінің атауларын меңгерту. **Жұмыс мазмұны:** «Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	**«Қайда жатыр?»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. **Жұмыс мазмұны:** «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	**«Қуыршақ не деді?»** **Міндеті:** Диалог түрінде сөйлесуге баулу. **Жұмыс мазмұны:** Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды.	**«Кім дыбыс шығарды?»** **Міндеті:** Есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. **Жұмыс мазмұны:** Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**«Кім тез жүгірер?»** Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.	**«Құстар ұшты, ұшты»** Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	**«Ағаш пен жел»** Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.	**«Қоңырау соғылды»** Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	**«Көңілді пойыз»** Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап»** Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету **Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?»** Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие**	**«Түстерді тап»** а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау **Танымдық әрекет**	«Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру **Сенсорика, танымдық дағдылар**	**«Арқанды бірге серуендету» ойыны** Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару». **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүгу және жазу. **Негізгі қимыл:** Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2 м).	**Музыка** «Музыка әлеміне саяхат» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге шақыру. Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді).	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Орындарында отырып аяқтарын алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. **Шынықтыру элементі:**

	Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. **Шынықтыру элементі:** Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.	**Музыка тыңдау** Тыныш, баяу әуен тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. **Ән айту** Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә-лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ **Музыкалық аспапта ойнау** Сылдырмақ немесе	сақтау. **Қимылды ойын:** «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. **Шынықтыру элементі:** Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.		Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.

		дабылшық беру. Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау. **Қоштасу кезеңі** Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.			
	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: *Не жауды? Қар қандай?* – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату.	**«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме құрау: *Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?* – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын арқылы бейнелеу. **Танымдық әрекет,**	**«Қар адам» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қар адам» сөзін айтуға жаттықтыру. – «Қар адам не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру. – Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ).	**«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не	**«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Сөйлем құрау: *Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын.* – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен**

	– Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	**сенсорика әрекеті:** – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	**таныстыру әрекеті:** – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – *жарқыраған қар әсерін жасау.* – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — *шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — *шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – *Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.*

Балалармен жеке жұмыс	..... құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	..... дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	..... дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	..... қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	..... аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар жинайық» ойыны. **Міндеті:** балаларды иілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. **Міндеті:** тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. **Міндеті:** балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар доптарын домалату». **Міндеті:** қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат **біртұтас тәрбие**	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру **Сенсорика,таным дық дағдылар**	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру **Біртұтас тәрбие**	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату **Экологиялық тәрбие**	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қоршаған әлеммен танысу,әлеуметтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**

	жаттығулар: Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру. **Негізгі қимыл:** 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын:** «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. **Шынықтыру элементі:** Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.	«Дыбыстарды тыңдаймын» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді амандасу әуені. **Музыка тыңдау** Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен. **Ән айту** Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні. Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Шапалақтау Аяқты тарсылдату Жүрелеп отырып	**жаттығулар:** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу, жазу. **Негізгі қимыл:** 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.		**жаттығулар:** Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. **Негізгі қимыл:** Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, қолдарын тербетеді. **Шынықтыру элементі:** Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).

		қайта тұру Басты оңға-солға ию **Музыкалық аспапта ойнау** Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Әннің әр қайырмасы кезінде ұру. **Қоштасу кезеңі** Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.			
	Сиқырлы түстер **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (*Қызыл алма, көк аспан, сары күн*). – «Түстер елі»	**«Сиқырлы бұлттар»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру.	**«Сиқырлы орман»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гуілдейді, құстар сайрайды).	**«Сиқырлы көбелектер»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі түсті	**«Ғажайып қала»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы).

	ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	– «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — *жұмсақтық пен қамқорлық* ұғымдарын дамыту.	**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.

		көреді).			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — *«Түстер биі»*. – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — *ақ бұлттарға бояу*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – *креативті табиғи коллаж.* – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — *шығармашылық дербестікті дамыту.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – *Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.*

		беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	..... негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	..... құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	..... шырша жайлы такпақ үйрету.	..... зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар жауып тұр». **Міндеті:** ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.	«Құстарға жем саламыз». **Міндеті:** табиғатты сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғышқа дән салады.	«Кім тез қашады». **Міндеті:** жылдамдықты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.	«Аюдың інін табайық». **Міндеті:** бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар аюдың «үңгірін» іздейді.	«Қармен сурет салайық». **Міндеті:** ұсақ мотористиканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. **Құрастыру**		«Гүлдерді пішінге орналастыр» **Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет**	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу **Музыка**	«Қуыршақты тамақтадыр» **коммуникативтік дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеудеге айқастыру және жай		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты бүгіп, жазу, еңкею.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, айналу.

	ашу, иықты айналдыру. **Негізгі қимыл:** Скамейка үстімен жүру, соңында тұрып, қолды жоғары көтеру. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді. **Шынықтыру элементі:** Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары		**Негізгі қимыл:** Құрсаудан аттап өту, артқа қарай айналып жүру. **Қимылды ойын:** «Көбелектер ұшады» — балалар еркін қозғалып, «гүлге қонады». **Шынықтыру элементі:** Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.		**Негізгі қимыл:** Бірнеше кедергіден аттап жүру (20 см арақашықтықта). **Қимылды ойын:** «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп жүгіру. **Шынықтыру элементі:** Таза ауада серуен кезінде жаттығуларды қайталау.
	«Біздің Отан – Қазақстан» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. – «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау.		**«Көк Ту – елімнің нышаны»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. – «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және қимылмен көрсету. – «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау.	**«Табиғаты тамаша елім»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – Табиғат элементтерін атау: *тау, өзен, гүл, күн, аспан.* – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су).	**«Бақытты бала – менің елімде!»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: *Мен Қазақстанда*

	Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. – Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. – Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		**Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Көк және сары түстерді сәйкестендіру. – Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. – Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).	– Суық және жылы заттарды ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	*тұрамын.* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — *шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — *шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.*	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – *Отанға деген махаббат белгісі.* – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	..... сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.		..... отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	..... зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	..... сөздердідұрыс айтуды ескере отырып,сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қояндар орманға		«Тауықтар мен түлкі».	«Жел соғады».	«Қар лақтыру

	барады». **Міндеті:** топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		**Міндеті:**ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	**Міндеті:** табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	сайысы». **Міндеті:** дәлдікке үйрету. Балалар нысанаға қар лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» **музыка,шығармашылық дағдылар**	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру **Танымдық дағдылар,сенсорика**	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. **Танымдық дағдылар,сенсорика**	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі **Экологиялық тәрбие**	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру,	**Музыка** «Табиғат	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Таяныштан ұстап		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:** Еденде отырып, аяқ

	кеудені бұру, еңкею. **Негізгі қимыл:** Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. **Шынықтыру элементі:** Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.	дыбыстары» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. **Музыка тыңдау** Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: – жел – жаңбыр – су сылдыр Тембрді ажырату. **Ән айту** «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Саусақпен тырсылдату	тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. **Негізгі қимыл:** Биіктікке шығу және түсу. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүгіру, жаңбыр жауғанда еңкею. **Шынықтыру элементі:** Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.		пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. **Негізгі қимыл:** Орнында баяу айналу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балапан» — аю қорбаңдап жүреді, балапан қашады. **Шынықтыру элементі:** Серуен кезінде қозғалыс ойындары

		(жаңбыр) Жәй тербелу (жел) Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын) Шапалақ (күн шықты) **Музыкалық аспапта ойнау** Шуылдақ, маракас, қоңырауша. Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру. **Қоштасу кезеңі** «Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру. Жайлы әуенмен тыныш қоштасу.			
	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау.	**«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата	**«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау.	**«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша	**«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра,

	– Сурет бойынша әңгімелеу: *Не жауып тұр? Қар қандай?* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	– «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	әңгімелеу: *Шыршада не ілулі?* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	жұлдызым!» өлеңін тыңдау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	..... дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	..... «Алма» тақпағын жаттату.	..... саусақ бұлшықеттерін дамыту.	..... көркем қабылдауын дамыту.	..... құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». **Міндеті:** бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен». **Міндеті:** табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар қамалы». **Міндеті:** топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар қамал тұрғызады.	«Ақ қояндар секіреді». **Міндеті:** секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсан желі». **Міндеті:** дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отан, ел, туған өлке туралы білу
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
Мемлекеттік тілді білу
Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Күзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. **Танымдық дағдылар**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету **Экологиялық мәдениет**	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету **Көркем әдебиет**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. **Негізгі қимыл:** Құрсаудан құрсауға аттап өту. **Қимылды ойын:** «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру. **Шынықтыру элементі:** Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.	**Музыка** «Мен кішкентай музыкантпын» **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыкалық аспаптар көрінісімен қарсы алу. Аспаптарды таныстыру (дауысымсыз түрде көрсету). **Музыка тыңдау** Балаларға таныс әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту** Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. **Негізгі қимыл:** Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. **Қимылды ойын:** «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. **Шынықтыру элементі:** Дем алу және созылу жаттығулары.		

		қосуға мүмкіндік беру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Қолды айналдыру Басты оң-солға ию Аяқты тарсылдату Шапалақ Жеңіл айналу **Музыкалық аспапта ойнау** Балаларға өз таңдауы бойынша аспап беру: – сылдырмақ – дабыл – кішкентай барабан – қоңырауша Тәрбиеші көрсеткен ритмді қайталау. **Қоштасу кезеңі** «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен			

		жылы қоштасу			
	«Жаңа жыл келе жатыр!» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	**«Сыйлықтар уақыты»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: *Сен не алдың?* **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Достарына	**«Қош келдің, Жаңа жыл!»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. **Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:** – Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.		

		сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру.	**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	..... бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойынша тоқтап,	..... таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін	..... аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын		

	иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	қосылыпайтуға мүмкіндік беру.	топқа бөлініп және бүкіл\ топпен жүгіруді үйрету. *ойыншық аңдарды таныстырып,* сөздер мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Шана тартамыз». **Міндеті:** күш пен төзімділікті дамыту. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.	«Шырша жанында». **Міндеті:** мерекелік көңіл күй қалыптастыру, шеңбермен қозғала білуге үйрету.	«Жаңа жыл келді!». **Міндеті:** мерекені сезіну, би арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

	дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. **Бір тұтас тәрбие**	Сандықтың ішіндегі не бар?.Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. **Бір тұтас тәрбие**	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.**Бір тұтас тәрбие**	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Еркін ойындар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең	**Музыка** Тақырыбы: Көңілді дыбыстар **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар тізерлеп тұрып, жай отырып-тұру жаттығуын орындайды. Бұл тізе, жамбас		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін

	тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киеміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы. Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын	орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады, балалардың назарын өзіне аударады. **Музыка тыңдау:** Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына	буындарын жұмыс істетеді. Қолдарын жоғары көтеріп, ұзарып созылады, кейін төмен түсіреді. 1–2 рет еңкею қозғалыстары орындалады. **Негізгі қимыл** 20 метрге дейін жүгіріс жасалады. Баяу қарқында басталып, сәл жылдамдайды. Жүгіруден кейін балалар жай жүріске ауысады. Жүру–жүгіру ауысымын бірнеше рет қайталау арқылы балалар қимыл ырғағына үйренеді. **Қимылды ойын** «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю		алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. **Негізгі қимыл** Балалар алаңда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарды аңғаруды, төзімділікті дамытады. **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан»

	жеңіл жаттығулар. **Негізгі қимыл** Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші	мүмкіндік беру. **Ән айту:** Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені	сияқты баяу, жуан жүріспен жүреді. «Аю ұйықтайды» дегенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады» дегенде балалар жеңіл жүгіреді, секіреді. Бұл ойында балалар қарапайым рөлдік әрекеттерді орындайды.		болып жүреді, тәрбиеші мысық рөлінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шеңберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.

	бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау. **Қимылды ойын (қорытынды)** «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.	жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. **Музыкалық аспапта ойнау:** Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту. **Қоштасу кезеңі:** Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.			

	«Нан» **Коммуникативтік дағдылар, Тіл дамыту, көркем әдебиет:** Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды Сенсорика әрекеті:** Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау,	**«Бидай»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын,		**«Ұн»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу.	**«Нан дүкені»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.

	салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру:** Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. **Шығармашылық әрекеттер:** Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу. Ермексаздан кішкентай	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Диқан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Ермексаздан масақ жасау.		**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)** Ермексаздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру.

	«бауырсақ» домалақтау. Дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.	Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Текшелерден «алқап» макеті.			
Балалармен жеке жұмыс	*..... геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, нөғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*	..... есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	..... балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	..... саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	..... құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Қар бөренелері»** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	**«Қар домалату»** **Міндеті:** Екі қолмен итеру, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		**«Қоянның ізін қуалау»** **Міндеті:** Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жүреді.	**«Қарды себеле»** **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Тас қала ойыны.Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.**Бір тұтас тәрбие**	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды**	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісін сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратуға мүмкіндік беріңіз.**Нәтижені түсіндіру:** Екі ыдысты салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз:"Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен	Түстерді таныБаланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." **Бір тұтас тәрбие**	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту.**Танымдық дағдылар**

			болады."**Экология лық тәрбие**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. **Негізгі қимыл** Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан	**Музыка** Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру. **Музыка тыңдау:** Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары жасалады: «пианино ойнау», «сақина жасау». Өкшемен және аяқ ұшымен жүру кезекпен орындалады. **Негізгі қимыл** Балалар бірінің артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындалады. **Негізгі қимыл** Балалар 20–30 секунд шашырап жүгіреді. Тәрбиеші «оңға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. **Қимылды ойын** «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады.

	жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. **Қимылды ойын** «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.	қолын түсіріп көрсетеді. **Ән айту:** Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. **Музыкалық аспапта ойнау:** Сыңғырмақты сілку. Балалар дыбысты	қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшады» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.		Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.

		тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. **Қоштасу кезеңі:** Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.			
	«Аю» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды.	**«Қасқыр»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» Қасқырдың	**«Қоян»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: секіреді. Қысқа тақпақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету.	**«Бұғы»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру. Қысқа өлең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. **Танымдық дағды,**	**«Түлкі»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тақпақты айту. Түлкінің қимылын

	Аю туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа өлеңді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	**Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қояннның ұзын құлақ пішінін қарау.	**сенсорика әрекеті:** Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге қарап ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Әрекетті бақылау: «Қасқыр жүгіреді». Баланың көмегі:	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қоянның орманда секіріп жүретінін түсіндіру. Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. **Сурет салу, мүсіндеу,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр сызықтармен	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту». Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті**

	аюға «көмектесу»: ойыншықты беру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.	қасқырға «үй» жасау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Ермексазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	**жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Ақ қарындашпен қоянның дөңгелек басын салу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру.	бұғының қарапайым дене пішінін салу. Ермексаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	**(шығармашылық):** Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	..... Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	.... әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.	..... гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту.	..... (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	..... гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Аю оянып кетті»** **Міндеті:** Жүгіріп-қашу, ептілік. **Шарты:** Балалар «аю ұйықтап	**«Тонған торғайлар»** **Міндеті:** Шапшаңдық, жылдам әрекет ету.	**«Шананы сүйрейік»** **Міндеті:** Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. **Шарты:** Балалар	**«Қар лақтырайық»** **Міндеті:** Қолдың дәлдігін арттыру. **Шарты:** Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға	**«Бораннан жасырын»** **Міндеті:** Тез реакция, тыңдау. **Шарты:** «Боран!» белгісі берілгенде

	жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	**Шарты:** Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	лақтырады.	балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. **Эксперимент тік дағды, Ұлттық құндылық**	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. **Сөйлеуді дамыту,**

					сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. **Негізгі қимыл** Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті	**Музыка** Тақырыбы: Құстар ұшады **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген ойыншықты көрсету. **Музыка тыңдау:** Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың сипатын мимикамен көрсету. **Ән айту:** Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. **Негізгі қимыл** Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту тапсырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді. **Қимылды ойын** «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. **Негізгі қимыл** Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Жеңіл секіру қосуға болады. **Қимылды ойын** «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл

	сезінуін дамытады. **Қимылды ойын** «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.	Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. **Музыкалық аспапта ойнау:** Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс	Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.		үйлесімділігі дамиды.

		шығару. **Қоштасу кезеңі:** Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.			
	«Торғай» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Қысқа өленді педагогпен бірге қайталау. **Танымдық дағды,**	**«Көгершін»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу.	**«Қарға»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның дауысын еліктеу: «қар-р». Қысқа өленді педагогпен айту. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сипау:	**«Қарлығаш»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау.	**«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру)** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Өлең жолдарын педагогпен бірге

	сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сипау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	**Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сипау.	тегіс/қатқыл. Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	қайталау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде «беру». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашыл**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: қара дәндер салынған ыдысты орналастыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қара қарындашпен қарғаның денесін салу.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ

	ық): Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	**құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.	Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	..... Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету.	..... әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау	..... доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	..... қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды	..... әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту.

		дағдысын дамыту.		жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қоңырауды тап»** **Міндеті:** Есту арқылы бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	**«Ақ қуыршақты құтқар»** **Міндеті:** Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп	**«Қар көпірінен өт»** **Міндеті:** Тепе-теңдік, жинақылық. **Шарты:** Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	**«Үштік секіру»** **Міндеті:** Секіру қимылдарын жетілдіру. **Шарты:** Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	**«Құстарға жем шашайық»** **Міндеті:** Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. **Шарты:** Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.

		қуыршаққа жетеді.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды **Бір тұтас тәрбие**	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.**Шығармашылық дағдылар**	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру,кейіпкерлерме н таныстыру **Коммуникативтік дағдылар**	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру **Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие**	«Даладағы ауа-райы».өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету **Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. **Негізгі қимыл** Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші	**Музыка** Тақырыбы: Таныс әуендер **Ұйымдастыру кезеңі:** Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. **Негізгі қимыл** Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. **Қимылды ойын** «Айдап шығу».		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл** Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. **Қимылды ойын** «Шанамен

	тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.	әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. **Ән айту:** Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:** Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу. **Музыкалық**	Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен бағытты меңгеруге көмектеседі.		сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді. Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.

		аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру. **Қоштасу кезеңі:** Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады.			
	«Гүл» **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?»	**«Ағаш»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Ағаш суретін	**«Шөп»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа	**«Жапырақ»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту.	**«Бұта»** **Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең.

	сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өленді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.	атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.	тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	Өлең оқу. Жапырақты сипау. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	Пішінін атау — домалақ. **Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:** Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып

	сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Гүлдің бақта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапырақ жинау ойыны. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық)**	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапырақ жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Бұтаның бақта өсетінін айту. Бұтаны суғару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: домалақ жасыл бұта салу.

	әрекеті (шығармашылық): Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды **ірі Lego Duplo бөлшектерімен** құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты **түтіктерден және қақпақтардан** құрастыру.	**құрастыру әрекеті (шығармашылық):** Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін **картон түтігімен** Жапырақтарын **жасыл губка кесінділерімен** жасау.	**:** Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын **жасыл түсті картоннан** Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін **табиғи материалдардан** (кішкентай тастар) құрастыру.	Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды **табиғи бұтаққа** қыстыру немесе Жапырақ ағашын **магниттік конструкторлармен** құрастыру.	Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны **жасыл губка және картон түтікпен** жасау немесе **Ірі пластмассалы конструктордан** төмен өсімдікті құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен	..... фортепианоның дыбысталуын	..... жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді	..... әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін	..... тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды

	шағымен байланыстыруды үйрету.	ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Тауға көтеріл таудан түс»** **Міндеті:** Төзімділік, қадамды реттеу. **Шарты:** Балалар	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. **Шарты:** «Жел	**«Ақ қояндар»** **Міндеті:** Секіріс пенептілікті дамыту. **Шарты:** Балалар екі аяқпен қатар	**«Ізді жалғастыр»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен	**«Шеңбер ішіне жинал!»** **Міндеті:** Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. **Шарты:** Арнайы

	қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	секіріп, “сәбізге” жетеді.	жүріп белгіні табады.	салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз **Бір тұтас тәрбие**	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру **Коммуникативтік дағдылар**	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді **Коммуникативтік дағдылар**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру **Әлеуметтік дағдылар**	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында	**Музыка Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею.		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар**

	айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Негізгі қимылдар** Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбаңдап жүреді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту.	жетекшісі балаларды күлімсіреп қарсы алады. **Музыка тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы). Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. **Ән айту** Музыка жетекшісі қарапайым әнді орындайды.Балалар	**Негізгі қимылдар** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын** «Допты жеткіз» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде белсенді қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Жүру, жүгіру.		Доғаның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киіміндегі олқылықты байқау және түзету. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойыншықтармен ойнау.

	Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппен еркін ойнау.	әннің **қайталанатын сөздерін** айтуға ынталандырылады (мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бубенді ақырын соғып қимыл жасау **Қоштасу кезеңі** Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап қоштасу.			

	«СУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау.	«БАЛЫҚ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші балықтарды	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. **Сенсорика іс-әрекеті** Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	«ҮЛКЕН МҰХИТ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық фигуралармен еркін топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.

	Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.	түсі мен көлемі бойынша салыстыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу.	**Құрастыру іс-әрекеті** Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтарды жүргізу	**Құрастыру іс-әрекеті** Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ пішінді мүсіндеу. **Жапсыру іс-**	**Құрастыру іс-әрекеті** Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкен шар мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.

	«Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	(балықтың денесі). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа балықты орналастыру.	**әрекеті** Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	– «Бұл не?» (доп, қуыршақ) – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады	– «Бер», «ал», «қой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету	– Үй жануарлары (мысық, ит) – Дыбысын салу: *мяу, ау-ау*	– Түстермен таныстыру (қызыл, сары) – «Қызыл доп» деп айту	– Саусақ ойыны – Қысқа тақпақ, қайталату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» **Міндеті:** Еркін қозғалу дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» **Міндеті:** Қос аяқпен секіруді дамыту. **Шарты:** Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» **Міндеті:** Қол қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» **Міндеті:** Белгі бойынша қозғалу. **Шарты:** Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын а үйрету **Танымдық дағдылар**	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету **Танымдық дағдылар**	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру **Сенсорика**	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету **Сенсорика**	Салт-дәстүрді жалғастыр Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып,бесікке бөлеу рәсіміін көрсету **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. **Негізгі қимылдар** Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка. **Музыка тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу.		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кеуде тұсында айқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. **Негізгі қимылдар** Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау.

	орындайды. **Қимылды ойын** «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуендеу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доп домалату, лақтыру.	туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды. **Ән айту** Ән орындалады. Балалар әннің **қайталанатын буындарын** ай туға тырысады («па-па», «та-та»). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау **Қоштасу кезеңі**	**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жеке заттарды дұрыс қолдану. **Сауықтыру-шынықтыру** Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалыс.		**Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киіну және шешіну ретін сақтау. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде қимылды ойындар. **Дербес қимыл белсенділігі** Өз бетінше секіру, жүгіру.

		Балаларды мадақтау			
	«МАШИНА» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Машина бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді.	«АВТОБУС» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті**	«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.	«ЖҮК КӨЛІГІ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жүк көлігін құрастыру.	«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді

	Сенсорика іс-әрекеті Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.			құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар жүргізу (жол). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа машинаны	**Сурет салу іс-әрекеті** Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ұзынша пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Автобусты фланелеграфта орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Арнайы көлікті фланелеграфта	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Үлкен пішін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (жол, көлік). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.

	орналастыру.		орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	– «Апа кел», «Доп бер» тіркестері	– «Іш», «же» сөздерін көрсету арқылы	– Жануар мен қимыл: «Ит жүреді», «Мысық ұйықтайды»	– Үлкен – кіші ұғымы	– Ән айту, дыбыс қайталау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Торғайлар тоңды» **Міндеті:** Секіру арқылы жылыну. **Шарты:** Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» **Міндеті:** Қол бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» **Міндеті:** Жүгіру дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» **Міндеті:** Еліктеу қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шашу жинау**.** Ұсақ моториканы дамыту.Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру **Бір тұтас тәрбие**	Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту.Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" **Бір тұтас тәрбие**	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.**Әлеуметтік дағдылар**	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. **Бір тұтас тәрбие**	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету,**Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру.	**Музыка Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды музыка әуенімен жинау. **Музыка**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды сермеу, айналдыру. **Негізгі қимылдар** Доғаның астынан		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар** Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. **Негізгі қимылдар**

	Негізгі қимылдар Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. **Қимылды ойын** «Аюлар» Аюша баяу жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Ұйықтар алдында киімді реттеп қою. **Сауықтыру-шынықтыру** Ауа ваннасы. **Дербес қимыл белсенділігі** Қимылды ойындар.	**тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. **Ән айту** Музыка жетекшісі ән айтады. Балалар әннің **қайталанатын сөздерін** қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Маракасты	еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ ішкенде ауызды жабу. **Сауықтыру-шынықтыру** Серуенде белсенді қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Доппен ойын.		Арқанның астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Жылдам жеткіз» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақты тыныш жеу. **Сауықтыру-шынықтыру** Шынықтыру шаралары. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін қозғалу.

		сілку – Музыка ырғағымен жүру **Қоштасу кезеңі** Жай әуенмен қоштасу.			
	«ТЕЛЕФОН» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды.	«КОМПЬЮТЕР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Компьютердің суреттерін қарау, экранын көрсету. **Сенсорика іс-**	«ТЕЛЕДИДАР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Теледидардағы мультфильм суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті**	«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Тұрмыстық техника суреттерін қарау (шаңсорғыш, кір жуғыш). **Сенсорика іс-әрекеті** Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-**	«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті**

	Көркем әдебиет іс-әрекеті Телефон бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.	**әрекеті** Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.	Текшелерден теледидар құрастыру.	**әрекеті** Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.	Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден телефон пішінін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар мен тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ және	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтар салу (барабан). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (техника). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.

	экраны). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.	теледидарды орналастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	– Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	– «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	– Көлік түрлері (машина, автобус)	– Қимылды ойын + сөз
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қонжық оянды» **Міндеті:** Белгі бойынша	«Қар үйіндісі» **Міндеті:** Еңке ю, тұру	«Аяз» **Міндеті:** Қимылды тоқтату дағдысын	«Аққала жасаймыз» **Міндеті:** Қол мен дене қимылын	«Қарлы соқпақ» **Міндеті:** Түзу жүруді дамыту.

	қозғалу. **Шарты:** «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	қимылдарын дамыту. **Шарты:** Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	дамыту. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	дамыту. **Шарты:** Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	**Шарты:** Балалар белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді **Әлеуметтік дағыдалр**	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады **Әлеуметтік дағыдалр**	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген **Шығармашылық дағдылар**	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады **Әлеуметтік дағыдалр**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және жоғары көтеру. **Негізгі қимылдар** Скамейканың астынан еңбектеу. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аю» **Спорттық жаттығу** Шананы жібінен сүйрету.	**Музыка** **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. **Музыка тыңдау** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алға еңкею, түзелу. **Негізгі қимылдар** Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Спорттық жаттығу** Ойыншықты шанамен сырғанату. **Сауықтыру-шынықтыру**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды екі жаққа көтеру. **Негізгі қимылдар** Еңбектеуді қайталау. **Қимылды ойын** «Кім қалай жүреді?» **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басындағы мәдениетті бекіту. **Дербес қимыл**

	Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін өз бетінше реттеу. **Дербес қимыл белсенділігі** Секіру.	аспаптың дыбысын тыңдайды. **Ән айту** Ән орындалады. Балалар әннің **қайталанатын сөздерін** айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** – Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу **Қоштасу кезеңі** Балаларға	Таза ауада қозғалу. **Дербес қимыл белсенділігі** Еркін ойын.		**белсенділігі** Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау

		алғыс айту			
	«ДӘРІГЕР» **Тіл дамыту іс-әрекеті** Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді.	«АСПАЗ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарын көрсету. **Сенсорика іс-әрекеті** Үлкен және кіші қасықтарды	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден үй құрастыру.	«ӨРТ СӨНДІРУШІ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Өрт сөндіруші», «Жақсы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	«МАМАНДЫҚТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» **Тіл дамыту іс-әрекеті** «Жақсы дәрігер», «Жақсы аспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерін қайталау. **Көркем әдебиет іс-әрекеті** Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта қарау. **Сенсорика іс-әрекеті** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. **Құрастыру іс-әрекеті** Құрдастарымен бірге әртүрлі

	Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	салыстыру, түстерін ажырату. **Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден «ас үй» құрастыру.			құрылыстар құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру іс-әрекеті** Текшелерден «аурухана» құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Ермексаздан домалақ пішін жасау. **Жапсыру іс-әрекеті**	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа үйді орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. **Сурет салу іс-әрекеті** Толқын тәрізді сызықтар салу (су). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Домалақ пішін жасау (дөңгелек). **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті** Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. **Сурет салу іс-әрекеті** Еркін сурет салу (мамандықтар). **Мүсіндеу іс-әрекеті** Еркін мүсіндеу. **Жапсыру іс-әрекеті** Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.

	Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	– Сурет бойынша сұрақ-жауап	– «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	– Қарапайым өтініш айтуға үйрету	– Қайталама ойындар	– Қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қысқы жел» **Міндеті:** Қол қозғалысын дамыту. **Шарты:** Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. **Шарты:** Қоян дар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Қар бүршігі» **Міндеті:** Баяу және жылдам қимылды ажырату. **Шарты:** Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» **Міндеті:** Денені сергіту. **Шарты:** Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.03-06.03. Наурыз айы, I-апта 2025-2026 оқу жылы

Дәйек сөздер «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.03.2026ж**	**Сейсенбі 03.03.2026ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қ.Р.М Әнұран айту. **Саусақ жаттығуы** **«Біз үйде нешеуміз»** **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)** **Күй күмбірі:** **«Саржайлау»**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Кім зейінді» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. **(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Күй күмбірі: «Аққу күйі»**	**«Сиқырлы көзілдірік»** ойыны **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық сурет іс–әрекет).** **Аз қимылды ойын:** «Шарлармен алмасу» **Күй күмбірі:** **«Сарыарқа»**	**«Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** **Саусақ ойындары:** **«Кім келді?»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)**	**«Тақия тастамақ» ұлттық ойын.** **Мақсаты:** Сезімталдық,ептілік, шапшаңдық. **(қоршаған әлеммен).** ***Күй күмбірі «Мереке»***

				Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған орта туралы білімдерін бекітеді.Үй жануарлары мен төлдерін атап үйренеді. **«Күй күмбірі» Сәулем-ай**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балабақша туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас жіне көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	«Ою өрнектер» **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Д.О:№8 Қ.О:№12 (құрастыру,шығармашылық сурет салу)**	««Аяз ата» **Мақсаты:** Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)**	«Ажарлы қыс» ертегі **Мақсаты:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу іс-әрекет)**	**Түрлі- түсті моншақтар (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО:** «Ханталапай» **ҚО:** «Түрлі -түсті жалаушалар»	**Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз беттерінше зерттеу және салыстыруға үйрету. (сенсортка, танымдық ойын)**

тағы басқа әрекеттер)	«Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** **Қ/О: №13** **Д/О: №12**	**Үстел үсті ойындары:** «қысқы ойындарды ата**?**», **Қ/О: №5** **Д/О: №6**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Аз қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады» (қарым-қатынас,жапсыру шығармашылық ойын.)** «Ненің құйрығы?» **ҚО:** №11	**Қ/О: 15**	**Д/О** «Таныс пішіндер лотосы» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Қ.О: «Автобус» **(қоршаған әлеммен, әлеуметтік іс-әрекет)** Ойыншық түріндегі аю,қасқыр,қоян таныстыру.Оларды ажырату және атау. **Ұлттық ҚО: №6** **ҚО: «Автобус** **Д/О: «сурет бойынша әңгімеле»** **Қ/О: «Өз үйіңді тап»**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ертеңгілік жаттығу №25 төртбұрышпен **Күй күмбірі:** «Балбырауын»	Ертеңгілік жаттығу №25 төртбұрышпен **Күй күмбірі:** «Ерке сылқым»	Ертеңгілік жаттығу №25 төртбұрышпен **«Қара жорға» биі**	Ертеңгілік жаттығу №25 төртбұрышпен «Ақ жауын»	Ертеңгілік жаттығу №25 төртбұрышпен «Адай»
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.	**«Түстер»** **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	**Мүсіндеу «Алма жемісі»** **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.білуге үйрету.	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Қ/О:** «Доптар эстафетасы»	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Д\О: «Бұл қай кезде болады»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Қ.О: «Шарларды домалату»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:**

ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын:** №17 « Ақсирек көк сирек» **Қимылды ойын:** №17 «Тым-тырақай» **Қыс мезгілінің ойын картотекасы:** №10 «ордағы қасқыр» **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қ\О:** «тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға	Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру **Д\О: «**Шырша» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. «Шыршаның» суретін салу. **(Сурет салу қоршаған ортамен танысу-құрастыру танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Аз қимылды ойын:** «Сақина салмақ» «Ұшады,ұшпайды» **(коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).** **ДО:** №9	**Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау **сенсорика -танымдық-ойын, сурет салу шығармашылық іс – әрекет).** **ҰлттықҚО: «Ханталапай»** **Д.О:№10** **ҚО: №17** **Қ.О: «Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді,балаларға тек көру,ұстауға мүмкіндік беру. **Д\О: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. «Бауырсақты » мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, мүсіндеу**	**Мақсаты:**Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді,балаларға тек көру,ұстауға мүмкіндік беру. **Д\О: «Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. «Бауырсақты » мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, мүсіндеу шығармашылық іс – әрекет).** **ДО:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика - танымдық-ойын)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Дене тәрбиесі:** **Орнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың	**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ұлттық ойын:** №19 «Тасымалдау» **Қимылды ойын:** №19 «Соқыр теке» **Қыс мезгілінің ойын картотекасы:** №12 «Біз көңілді баламыз» **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қ/О: «Алға жылдам жүр,тек жүгірме»

	тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ\О: «Қарлы әткеншек»»** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **ДО «**Менің үйім**»** **Мақсаты :** Үй туралы білімдерін кеңейту **(шығармашылық іс – әрекет)**		**шығармашылық іс – әрекет).** **ДО:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика -танымдық-ойын)**	ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын:** №18 «Бөрік жасырмақ» **Қимылды ойын:** №18 «Кім баяу» **Қыс мезгілінің ойын картотекасы:** № 11 «Аңшы мен қоян» **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**Д\О«**Тәрелкесіне қарай кесесін таңда**»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **(құрастыру).** **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				

	«Қуыршақ Айгүге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Қонжыққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біз ақылды баламыз»** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	**Ауа райындағы өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. Болжам: қыстағы суық – жаздағы ыстық. **Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». Жұмбақ:**	**Ілініп тұрған мұзды бақылау** **Мақсаты:** Төбеде ілініп тұрған мұздарды қарастыру. Мұздардың көлемінің, пішінінің әр түрлілігіне назар аударту. Мұздардың пайда болуын түсіндіру.(қар ериді, су тамшылайды, бірақ ауа райы әрдайым жылы болып тұрмайтындықтан суық болғандықтан су тамшылары қатып қалады) **Болжам:** Мұздың көп қатуы-көктемнің ұзаруы. **Мақал – мәтел:** Қыс азығын жаз жина.	**Ағаштарды бақылау (бұтақ)** **Мақсаты:** Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. **Болжам:** «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы-жаздың құғақ болуы». **Мақал - мәтел:** «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді». **Тақпақ: «Көктем»** Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. **Жұмбақ:**	**Қалың қардың азаюын бақылау** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі қардың, өзгеру жағдайы жайлы білімін жетілдіру. Танымдық қызығушылығын жетілдіру. Күннен-күнге қардың азаюын және түсінің сұрлануын, қар бетінің қатуын әңгімелеу. **Болжам:** Қардың тез еруі, судың қатты ағуы- жаздың жаңбырлы болуы. **Мақал- мәтел:** «жақсылап жыртып жеріңді, кезіде ексең егінді, аларсың мол өнімді»; **Тақпақ:** Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз.	**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) **Болжам:** Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. **Мақал- мәтелдер:** Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. **Жұмбақ:** Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап,

	Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау)		Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ)	Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **Жұмбақ:** Қолсыз есік қағады. (Жел)	Балшықтан үй соғады. (Қарға)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Сергіту сәті. Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар.	Сергіту сәті. Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар	Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы. Желмен бірге жайқалған	Сергіту сәті. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар ұйықтайды Айтқаныңнан шықпайды	Сергіту сәті. Мен бақшаға барамын, Қыл қаламды аламын. Сүйкей жағып бояуды, Сәнді сурет саламын.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Түлкі мен оқтау» ертегісін оқу.	«Сәулетті үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				

ояту,сауықтыр у шаралары	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын : «Қайсысы қайда тіршілік етеді»** Мақсаты:Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Құрылысшы»	**Д.Ойын:** «Сиқырлы түстер» **Мақсаты:** Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңгтерге қызығушылығын дамыту. «Қошаққанның үлпілдек жүні» қағазды умаждап жасау	**Дидактикалық ойын:** «таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. **(сенсорика танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған әлеммен танысу-танымдық**	**Бейнелі –рөлдік ойын «Жол полиция» Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға,берілген ойынға қажетті заттарды табуға,алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық**	**«Түстерін дұрыс тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету Дайын үлгілерді **(жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік қызмет)** **Ойын:**«Жануарларды қалай күту қажет» **Шарты:** Балаларды жануарларға

	(қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар **ДО:**№10 **ДО:**№15 **Аз қимылды ойын:** «Кім түсірді» «Үкі» **Ұлттық ҚО:** «Арқан тартыс» **«Үнемді тұтыну» Энергия көзін үнемді тұтыну.**	**(жапсыру-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **«Мысық,әтеш жіне түлкі» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О:** №2 **Д/О:** №6 **Қ/О**: №13 **«Үнемді тұтыну» Ауыз суын үнемді тұтынуды балаларға түсіндіру.**	**ойын, коммуникативтік қызмет)** **ДО:** «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. **ДО:** №9 **Қ/О:** №12 **«Үнемді тұтыну» Энергия көзін үнемді тұтыну.**	**ойын, коммуникативтік қызмет)** «Үш торай» ертегісін рөлдерге бөлу. **Аз қимылды ойын:** «Ұшады,ұшпайды» «Сымсыз телефон» **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» «Ақ қоян» **Д/О: «Бұл қай кезде болады»** **Қ/О: №13** **Қ/О: №17**	қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **(физикалық, коммуникативтік дағды).** «Алма» ертегісін рөлдерге бөлу. **ДО:**№4 **ДО:** №6
Балалармен жеке жұмыс	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру Шапағат, Олжас	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыру Айша,Омар	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға уйрету Сұлтан, Аянат	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Аруна, Айша	ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға уйрету Қуандық, Арлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Күндізгі серуенді бекіту	**Күндізгі серуенді бекіту**	**Күндізгі серуенді бекіту**	**Күндізгі серуенді бекіту**	**Күндізгі серуенді бекіту**

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Қ/О:№8** **Д/О: №7**	**«Ұқсас затты тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**Үшбұрыш ,тіктөртбұрыш,дөңгелекке ұқсас заттарды тауып,атын атай білуге үйрету. **Д/О: №15** **Д/О: №3**	**«Ғажайып қоржын»** Ойынның мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету **Қ/О: №15** **Д/О: №13**	**«Суретті құрастыр»** Ойынның мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын,біртұтас суреттерді құрастыра білуге үйрету. **Қ/О:№8** **Д/О: №9**	**«Сүйікті қаламызға саяхат»** Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;Үлкендер еңбегі автокөліктер **Д/О: №16** **Қ/О: №17**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға үйден жаттаған тақпақтарды қайталатуды айту.	Ата-ана мен балалар арасындағы қарым қатынасты жақсарту,бір-біріне көңіл бөлу,бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға үйден өлеңдерді қайталатып айтқызуды ескерту.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға балалармен көп уақыт өткізуді ескерту.Қызықты тақырыпта әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпты киінуін қадағалауын айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 09.03-13.03 наурыз айы, **II-апта** 2025-2026 оқу жылы

Дәйек сөздер «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.03.2026ж**	**Сейсенбі 10.03.2026ж**	**Среда 11.03.2026ж**	**Бейсенбі 12.03.2026ж**	**Жұма 13.03.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
		Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **(сенсорика, танымдық-коммуникативтік**	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Шаңырақ, достық»** жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаңыраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. Д.О:№19 Қ.О:№8 **(көркем әдебиет, танымдық-тілдік,**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Шынығамыз» қимылды жаттығуы** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:** «Үй жануарлары»	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Күн нұры»** Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **(қоршаған орта).** **Д/О: №15** **Қ/О: №7**

		іс-әрекет) **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Ұлттық О:**№2 **Ұлттық ҚО:** «Оқтау тартыс»	**коммуникативтік іс – әрекет)**	Мақсаты:Ойын барысында қоршаған орта туралы білімдерін бекітеді.Үй жануарлары мен төлдерін атап үйренеді. **ҰлттықҚО: «Асық»** **ҚО: «Қасқыр мен лақтар»**	**Үстел үсті ойыны:** «Қыстап қалатын құстар»
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту - коммунаикативтік іс-әрекет)**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу іс-әрекет)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық	**«Қуыршақтың камзолы»** Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру. **(сенсортка, танымдық ойын)** **Д/О** «Таныс пішіндер лотосы» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп

			Қоршаған ортамен таныстыру «Дала жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға дала жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Аз қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады»** **(қарым-қатынас,жапсыру шығармашылық ойын.)** «Ненің құйрығы?»	қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **(сурет салу шығармашылық ойын.)**	заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Қ.О: «Автобус» **(қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)** Ойыншық түріндегі аю,қасқыр,қоян таныстыру.Оларды ажырату және атау.
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
		Ертеңгілік жаттығу №26 затсыз	<u>Ертеңгілік жаттығу</u> <u>№26 затсыз</u> « Балбырауын» күй	<u>Ертеңгілік жаттығу</u> <u>№26 затсыз</u>	<u>Ертеңгілік жаттығу</u> <u>№26 затсыз</u> «Салтанат»күйі
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Д\О: Картотека №15	**Үстел үсті ойын:** Картотека №13	**Қ/О:** Картотека №14	**Ұлттық ойын:** Картотека №22	**Үстел үсті ойын:** Картотека №17
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет		**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Қ/О:** «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру **Д\О: «**Шырша» **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. «Шыршаның» суретін салу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Қ\О:** «тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ\О: «Қарлы әткеншек»»** «Менің отбасым»	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Қ.О: «Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді,балаларға тек көру,ұстауға мүмкіндік беру. **Д\О: «Менің сүйікті ертегім»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

		(Сурет салу қоршаған ортамен танысу-құрастыру танымдық ойын,қарым-қатынас). **Аз қимылды ойын:** «Сақина салмақ» «Ұшады,ұшпайды» **(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **ДО:** №9	**Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **ДО** «Менің үйім» **Мақсаты :** Үй туралы білімдерін кеңейту **(шығармашылық іс – әрекет)**	**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. «Бауырсақты » мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, мүсіндеу шығармашылық іс – әрекет).** **ДО:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика - танымдық-ойын)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Дене тәрбиесі: Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын: №22 «Асау мәстек»** **Қимылды ойын:№22 «Қу түлкі»** **Жай қимылды ойын:№3 «Айгөлек»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қ/О: «Алға жылдам жүр,тек жүгірме» **Д\О«**Тәрелкесіне қарай кесесін таңда**»**

				(20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: **1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.** **Ұлттық ойын: №20 «Боран»** **Қимылды ойын:№20** «Доп кімде» Жай қимылды ойын:№1 «Доп қуу»	**Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **(құрастыру)**. **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).**

				Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс кииіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
		«Қонжыққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	**«Қуыршақ Айгүге киінуді үйретеміз»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біз ақылды баламыз»** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен		**Су тамшыларын бақылау** **Мақсаты:** тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) Мақал мәтел: «Наурыз - көктемнің шапағаты»;	**Батпақтарды бақылау** **Мақсаты:** көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер».	**Батпақтарды бақылау** **Мақсаты:** көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым,

		шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп тұрған мұзды бақылау. Мақал-мәтелдер: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». Тақпақ: Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да.	Жұмбақ: Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан)	Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін.	Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
		Педагогтың жетекшілігі. ***Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»*** ***Жеке жұмыс.*** Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.	Педагогтың жетекшілігі. ***Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»*** ***Жеке жұмыс.*** Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	Педагогтың жетекшілігі. ***Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»*** ***Жеке жұмыс.*** 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.	Педагогтың жетекшілігі. ***Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю»*** ***Жеке жұмыс.*** 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Түлкі мен оқтау» ертегісін оқу.	«Сәулетті үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
		Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
		«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өленderді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы**. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін

		немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		**«Үнемді тұтыну» Энергия көзін үнемді тұтыну.** **Д.Ойын:** «Сиқырлы түстер» **Мақсаты:** Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңгтерге қызығушылығын дамыту. Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру **(жапсыру-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **«Мысық,әтеш жіне түлкі» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Құрылысшы» **(қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар** **ДО:**№10 **ДО:**№15 **Аз қимылды ойын:** «Кім түсірді» «Үкі» **Ұлттық ҚО:** «Арқан тартыс»	**«Үнемді тұтыну»** **Ауыз суын үнемді тұтынуды балаларға түсіндіру.** **Бейнелі –рөлдік ойын «Жол полиция»** **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға,берілген ойынға қажетті заттарды табуға,алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** «Үш торай» ертегісін рөлдерге бөлу. **Аз қимылды ойын:** «Ұшады,ұшпайды» «Сымсыз телефон» **Қимылды ойын:**	**«Түстерін дұрыс тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету Дайын үлгілерді Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру **(жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік қызмет)** **Ойын:**«Жануарларды қалай күту қажет» **Шарты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **(физикалық, коммуникативтік дағды).**

		(көркем әдебиет, қарым-қатынас,) **Д/О:** №2 **Д/О:** №6 **Қ/О**: №13		«Қасқырлар мен лақтар» «Ақ қоян» **Д/О: «Бұл қай кезде болады»** **Қ/О: №13** **Қ/О: №17**	«Алма» ертегісін рөлдерге бөлу. **ДО:**№4 **ДО:** №6 **«Үнемді тұтыну» Энергия көзін үнемді тұтыну.**
Балалармен жеке жұмыс		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру Мұхаммед,Айша	Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру Олжас, Омар	Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атауға уйрету Мұхамед –Әли, Олжас	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру Дияр,Қуандық
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
		«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
		Күндізгі серуенді бекіту	**Күндізгі серуенді бекіту**	**Күндізгі серуенді бекіту**	**Күндізгі серуенді бекіту**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
		Ө. Ақылбеков жаттау.	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ас ішсу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				

		«Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын **Мақсаты:**Үшбұрыш ,тіктөртбұрыш,дөңгелекке ұқсас заттарды тауып,атын атай білуге үйрету. **Д/О: №15** **Д/О: №3**	**«Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Қ/О:№8** **Д/О: №7**	**«Суретті құрастыр»** Ойынның мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын,біртұтас суреттерді құрастыра білуге үйрету. **Қ/О:№8** **Д/О: №9**	**«Сүйікті қаламызға саяхат»** Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;Үлкендер еңбегі автокөліктер **Д/О: №16** **Қ/О: №17**
Балалардың үйге қайтуы		Ата-ана мен балалар арасындағы қарым қатынасты жақсарту,бір-біріне көңіл бөлу,бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларға үйден жаттаған тақпақтарды қайталатуды айту.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға балалармен көп уақыт өткізуді ескерту.Қызықты тақырыпта әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпты киінуін қадағалауын айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.03-20.03 наурыз айы, **Ш-апта** 2025-2026 оқу жылы

Дәйек сөздер «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.03.2026**	**Сейсенбі 17.03.2026**	**Сәрсенбі 18.03.2026**	**Бейсенбі 19.03.2026**	**Жұма 20.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй қосу,**күй күмбірі** **Қайырлы таң қолым-алақанды сипаймыз."Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз.**	**Қ/О:"Өз жұбынды тап"** **Мақсаты:**Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.**физикалық дағды,музыка шығармашылық дағды.** Күй қосу,**күй күмбірі**	*Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.* *«Дәріхана»* *Міндеттері: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.* *Жапсыру* Күй қосу,**күй күмбірі**	*Дидактикалық ойын: «көктем мезгілінде не киеміз?»* *Міндеттері: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.* *Қоршаған ортамен таныстыру* Күй қосу,**күй күмбірі**	*Балаларды «Достық» әнімен қарсы алу.* *Жұмбақ:* *Қар, мұз еріп, су көбейіп.* *Сай салаға толады.* *Ағаш басы бүршік атып* *гүл, бәйшешек толады.* *Бөбектерім* *айтыңдаршы бұл қай кезде болады? Көктем!* *Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, Сөйлеуді дамыту*

					Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық тәрбиеге байланысты ата-аналармен ой бөлісу.Отбасындағы ұлттық тәрбие туралы пікір алмасу.	"Топ-топ балақай"әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О:" Үй заттары" Мақсаты:**Балаларға үй заттарының суреттерін көрсету арқылы айтып ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	*«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет*	*Мынау қай пішін? Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	*Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.* *(Балалармен жеке жұмыс).*	*«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.*
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	25төртбұрыш <u>«Ерке сылқым» күй</u>	*25төртбұрыш* <u>«Тәттімбет» күй</u>	*25төртбұрыш* **«Аққұм» күй**	*25төртбұрыш* **Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	*25төртбұрыш* **Күй күмбірі : «Адай**
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен**	*Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Міндеттері: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет*	*«Ғажайып қапшық» Міндеттері: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу*	Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Сенсорика**	*«Көктем ерекшелігі» Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу*

	таныстыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Қ/О:** «Доптар эстафетасы» Мақсаты: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру **Д\О:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. **(Сурет салу қоршаған ортамен танысу-құрастыру танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Аз қимылды ойын:** «Сақина салмақ» «Ұшады,ұшпайды» **(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **ДО:** №9	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Д\О: «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау **сенсорика -танымдық-ойын, сурет салу шығармашылық іс – әрекет).** **ҰлттықҚО: «Ханталапай»** **Д.О:№10** **ҚО: №17**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ұлттық ойын: №2 «Алақан соқпақ»** **Қимылды ойын:№26 «Өрмекші мен шыбындар»**

	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын: №24 «Тауық күрес»** **Қимылды ойын:№24 «Қармақ»** **Жай қимылды ойын:№4 «Тақия тастамақ»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қ\О:** «тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ\О: «Қарлы эткеншек»»** Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім?			қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын: №1 «Шертпек»** **Қимылды ойын:№25 «Қуғыншы»** **Жай қимылды ойын:№6 «Күн мен түн»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қ.О: «Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді,балаларға тек көру,ұстауға мүмкіндік беру. **Д\О:** Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	**Жай қимылды ойын:№7 «Қасқыр мен лақтар»** **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қ/О: «Алға жылдам жүр,тек жүгірме» **Д\О** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрліне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау **(құрастыру)**. **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).**

	Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).** **ДО «**Менің үйім» **Мақсаты :** Үй туралы білімдерін кеңейту **(шығармашылық іс –әрекет)**			«Өз қалауларымен ертегіні кейіпкерлерін мүсіндеу » мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, мүсіндеу шығармашылық іс – әрекет).** **ДО:** «Төлін тап» **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(сенсорика - танымдық-ойын)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористикаға дамыту)**				
	«Қуыршақ Айгүге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Қонжыққа киімдерді өз орнына жинауға көмектес»** ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	**«Досымызға көмектесеміз»** Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	**«Мен ұқыпты киінемін»** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	**«Біз ақылды баламыз»** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен	**№ 1**	**№ 2**	**№ 3**	**№ 4**	**№ 5**

	Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: **«Құлыншақт**	**Күннің көзін бақылаймыз** Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: **«Күн мен түн»** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге	**Күннің шұғыласын бақылау** Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.	**Желді бақылау** Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: **Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін	**Аспанды бақылау** Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: **«Қоңырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету

	ар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету	ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.		сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	(ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: **Тұқымды отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту)**	*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.*	*Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.*	*Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.*	*Достарымен ішке кіру.*
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық	**Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Керілді мысық Екі көзін қысып. Жүгіреді жылдам көрінсе оған тышқан. Денсаулық саулық жолымен жүргізу.	*Беті қолдарын салқын сумен жуу. Дамытушы жаттығу: Орманымызға біз барайық. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық, Белімізді жазайық, Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз алған соң, Орманымызға біз барайық.*	*Көңілді әуенмен ояту. Саусақ ойыны: Отбасы. Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармақ – әке, Балан ұйрек – шеше, Ортан терек – аға, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен! Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!*	*Беті қолдарын салқын сумен жуу. Қимылды жаттығу: Қасқыр мен қаздар. Қаздар жайлып жүреді: Шопті жұледі, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң кашыңдар!*	*Көңілді әуенмен ояту. Беті қолдарын салқын сумен жуу. Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)*
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	*Ұлттық ойын:«Кім солай сөйлейді?» орамалмен ойын Міндеттері: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту*	*Ұлттық ойын: Асық ойыны Міндеттері: Балаларды мергендікке, дәлдеп тигізе білуге, бір біріне деген достық қарым қатынасты нығайту. Қоршаған ортамен таныстыру*	*Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеттері: асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, епілікке жеңіске деген құштарлыққа баулу. Музыка*	*«Бауырсақ» Міндеттері: Сахналанған бауырсақ ертегісін тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту, өз қалауларымен ермексазды қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет, мүсіндеу)*
Балалармен жеке жұмыс	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге уйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға уйрету	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға уйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	*Орт қауіпсіздігін түсіндіру.*	*Қимылды ойын:* *«Ұстап ал»* *Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.*	*Паровоз* *Ал, паровоз, баста алға,* *Бәрімізді басқар да.* *Пш-пш, пш-пш, біз кеттік,* *Жүрісті тым үдеттік*	*Жол белгілерін түсінік беру. Жол сақтау қауіпсіздігін үйрету.*
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**«Ұқсас затты тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**Үшбұрыш ,тіктөртбұрыш,дөңгелекке ұқсас заттарды тауып,атын атай білуге үйрету.	**«Ғажайып қоржын»** Ойынның мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету	**«Суретті құрастыр»** Ойынның мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын,біртұтас суреттерді құрастыра білуге үйрету.	**«Сүйікті қаламызға саяхат»** Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;Үлкендер еңбегі автокөліктер

Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	Ата-ана мен балалар арасындағы қарым қатынасты жақсарту,бір-біріне көңіл бөлу,бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау	Ата-аналарға балалармен көп уақыт өткізуді ескерту.Қызықты тақырыпта әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпты киінуін қадағалауын айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 23.03-27.03 наурыз айы, **аптасыз** 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі				**Бейсенбі 26.03.2023**	**Жұма 27.03.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
				Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет)** **Үстел үсті ойындары:** «Үй жануарлары»	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **(қоршаған орта).** **Д/О: №15** **Қ/О: №7** **Үстел үсті ойыны:** «Қыстап қалатын құстар»

				Мақсаты:Ойын барысында қоршаған орта туралы білімдерін бекітеді.Үй жануарлары мен төлдерін атап үйренеді. **ҰлттықҚО: «Асық»** **ҚО: «Қасқыр мен лақтар»**	
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
				Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.	**«Қуыршақтың камзолы»** Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру. **(сенсортка, танымдық ойын)** **Д/О** «Таныс пішіндер лотосы» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

				(сурет салу шығармашылық ойын.) **Ұлттық ҚО:** «Ханталапай» **ҚО:** «Түрлі -түсті жалаушалар» **Қ/О: 15** **«Өнегелі 15 минут»**	Қ.О: «Автобус» **(қоршаған әлеммен, әлеуметтік іс-әрекет)** Ойыншық түріндегі аю,қасқыр,қоян таныстыру.Оларды ажырату және атау. **Ұлттық ҚО: №6** **ҚО: «Автобус** **Д/О: «сурет бойынша әңгімеле»** **Қ/О: «Өз үйіңді тап»** **«Өнегелі 15 минут»**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
				29 Дөңгелекпен	*29 Дөңгелекпен*
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	**«Ас атасы - нан» (тақпақ)**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
				Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»	*«Ғажайып қапшық» Міндеттері: Әр мамандыққа қажетті*

				Міндеттері: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	*құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет				**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**

				жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ұлттық ойын:№3 «Сақина жасыру»** **Қимылды ойын:№27 «Айгөлек»** **Жай қимылды ойын:№8 «Қаздар»** **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Қ.О: «Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді,балаларға тек көру,ұстауға мүмкіндік беру. **Д\О:** Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын: №4 «Аударыспақ»** **Қимылды ойын:№28 «Жіптің үстінен доп лақтыру»** **Жай қимылды ойын: №9 «Аюлар мен аралар»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. **(құрастыру).** **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-**

				мазмұнын түсінуге үйрету «Өз қалауларымен ертегіні кейіпкерлерін мүсіндеу » мүсіндеу. **Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, мүсіндеу шығармашылық іс – әрекет).** **ДО «Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу (**сенсорика -танымдық-ойын)** **Аз қимылды ойын:** «Ұшақтар»	**ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
				«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),

				киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту).
Серуен				*Паровоз* *Ал, паровоз, баста алға,* *Бәрімізді басқар да.* *Пш-пш, пш-пш, біз кеттік,* *Жүрісті тым үдеттік*	*Сергіту сәттер.* *Доп.* *Доп, доп, доп, доп* *Тығып қойдым допты* *Доп жоқ?* *Міне доп! Ойнаймыз!* *Доп, доп, доп, доп.*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
				Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтан у алдында мұқият жуынуын қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту)**	*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.*
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
				Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,

					ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Әуен
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	).			Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
				«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,				**Үстел үсті ойыны:** «Бау байлап үйренеміз» **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық**	**«Сызықтар» Мақсаты:** дұрыс жапсыруға машықтандыру **(жапсыру-шығармашылық ,**

кітаптар қарау және т.б.)				**ойын, коммуникативтік қызмет)** «Үш торай» ертегісін рөлдерге бөлу. **Аз қимылды ойын:** «Ұшады,ұшпайды» «Сымсыз телефон» **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» «Ақ қоян» **Д/О: «Бұл қай кезде болады»** **Қ/О: №13** **Қ/О: №17**	**коммуникативтік қызмет)** **Ойын:**«Жануарларды қалай күту қажет» **Шарты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **(физикалық, коммуникативтік дағды).** «Алма» ертегісін рөлдерге бөлу. **ДО:**№4 **ДО:** №6
Балалармен жеке жұмыс				*Сұлтанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған әлеммен танысу*	*Әлияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.* *Сурет салу*
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
				сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)

				моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу	
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
				Күндізгі серуенді бекіту	**Күндізгі серуенді бекіту**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
				Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
				Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.білуге үйрету. **Қ/О:№8 Д/О: №9**	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу.**Д/О: №16 Қ/О: №17**
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балалармен көп уақыт өткізуді ескерту.Қызықты ертегілерді айтып әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпты киінуін қадағалауын айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 30.03-03.04 наурыз айы, **VI-апта** 2025-2026 оқу жылы

Дәйек сөздер «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.03.2026**	***Сейсенбі 31.03.2026***	***Сәрсенбі 01.04.2026ж***	***Бейсенбі 02.04.2026***	**Жұма 03.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Күй қосу,**күй күмбірі** **Қайырлы таң қолым-алақанды сипаймыз."Оянамыз көздерім" шапалақтаймыз.**	**Қ/О:"Өз жұбынды тап"** **Мақсаты:**Қимыл ептілігін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.**физикалық дағды,музыка шығармашылық дағды.** Күй қосу,**күй күмбірі**	*Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.* *«Дәріхана»* *Міндеттері: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру* Күй қосу,**күй күмбірі**	*Дидактикалық ойын: «көктем мезгілінде не киеміз?»* *Міндеттері: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру* Күй қосу,**күй күмбірі**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Қайырлы таң» Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, бала-бақшам **(қоршаған әлеммен).** **Д/О: №15** **Қ/О: №7** **Үстел үсті ойыны:** «Қыстап қалатын құстар»

Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық тәрбиеге байланысты ата-аналармен ой бөлісу.Отбасындағы ұлттық тәрбие туралы пікір алмасу.	"Топ-топ балақай"әнін үйден қайталап жаттауды ескерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі»мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата –аналармен жеке әңгіме жүргізу.	«Ұлпа қар» әнін үйден қайталап жаттауды айтып жіберу.	«Менің көңіл күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу(қалай ұйықтадың, далада тоңып қалмадың ба, көңіл күйің неліктен жоқ болып тұрсың т.б)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **Д.О:№8 Қ.О:№12 (құрастыру,шығармашылық сурет салу)**	*«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет*	*Мынау қай пішін? Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.*	*Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.* *(Балалармен жеке жұмыс).*	**<u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u>** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **(сенсортка, танымдық ойын)** **Д/О** «Таныс пішіндер лотосы» **Мақсаты**: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Қ.О: «Автобус» **(қоршаған әлеммен, әлеуметтік іс-әрекет)** Ойыншық түріндегі аю,қасқыр,қоян таныстыру.Оларды ажырату және атау. **Ұлттық ҚО: №6**

	«Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** **Қ/О: №13** **Д/О: №12**				**ҚО: «Автобус** **Д/О: «сурет бойынша әңгімеле»** **Қ/О: «Өз үйіңді тап»**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	25төртбұрыш «Ерке сылқым» күй	*25төртбұрыш* «Тәттімбет» күй	*25төртбұрыш* **«Аққұм» күй**	*25төртбұрыш* **Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	*25төртбұрыш* **Күй күмбірі : «Адай**
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	*«Ас адамның арқауы»* *Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап*	*Нан қиқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар.* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар.* *Сөйлеуді дамыту*	*Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.* *«Нан қайдан келеді?»* *Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.*	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!

	Әумин!				**Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	*Үстел үсті ойыны* *«Құстарды тап»* *Міндеттері: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.* *Сөйлеуді дамыту* *Көркем әдебиет*	*«Ғажайып қапшық»* *Міндеттері: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.* *Қоршаған ортамен танысу*	Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Сенсорика**	*«Көктем ерекшелігі»* *Міндеттері: көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.* *Сөйлеуді дамыту* *Қоршаған ортамен танысу*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** Қ/О: «Алға жылдам жүр,тек жүгірме» **Д\О** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. ***Жапсыру:*** ***Машина*** *Мақсаты: Балаларға көлік түрлерімен таныстыру. Ұқыпты етіп жапстыруға үйрету* . ***Көркем әдебиет*** ***«Қуыршақтарға өз***	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

	соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.	қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау **(құрастыру).** **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).**	***ойыншықтарын табуға көмектес»*** *Мақсаты:Балаларды біртекті және әр түрлі заттарды түстеріне қарай топтастыруға үйрету. Тапсырмаларды нақты орындау дағдыларын дамыту. қоршаған ортамен танысу*	топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын: №5 «Күш сынаспақ»** **Қимылды ойын:№ 29 «Бақалар»**	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын:№7 «Үйқыдағы аю»** **Қимылды ойын: №31 «Шар жарылды»** **Жай қимылды ойын:№12 «Көжектер мен түлкі»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	Ұлттық ойын: №5 «Күш сынаспақ» **Қимылды ойын:№ 29 «Бақалар»** **Жай қимылды ойын:10 «Ит пен қоян»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қ\О:** «тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қ\О: «Қарлы әткеншек»»** Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту-ойын,коммуникативтік іс –әрекет).**			**Жай қимылды ойын:10 «Ит пен қоян»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. ***Мүсіндеу*** ***«Киім және аяқ киім»*** *Мақсаты: Киім және аяқ киім туралы түсінік қалыптастыру. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырату. Баланы қоршаған ортамен таныстыру, ермексазбен жұмыс жасату, тақырыпқа деген қызығушылығын арттыру. Ойлау қабылетін дамыту.*	

	ДО «Менің үйім» **Мақсаты :** Үй туралы білімдерін кеңейту **(шығармашылық іс –әрекет)**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	*Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.*	*Балалармен жеке әңгімелесу.*	*Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.*	*Балаларды табиғатпен таныстыру.*
Серуен	**№ 1** **Ауа райын бақылау** Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ	**№ 2** **Күннің көзін бақылаймыз** Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.	**№ 3** **Күннің шұғыласын бақылау** Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: **«Ақсақ түлкі»** (татар халық	**№ 4** **Желді бақылау** Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті**	**№ 5** **Аспанды бақылау** Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға

	Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: **«Құлыншақтар»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету	Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: **«Күн мен түн»** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.	ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.	**автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: **Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.	үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: **«Қоңырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: **Тұқымды отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-	*Балалардың саппен топқа оралуы, сапта*	*Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына*	*Балалардың киімдерін ретімен шешінуге*	*Достарымен ішке кіру.*

	гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақ тану алдында мұқият жуынуын қадағалау. **(Сөйлеуді дамыту)**	*екі-екіден жүру.*	*бүктеп қоюға қалыптастыру.*	*дағдыландыру.*	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	*Тағамды асықпай жеу керек.*	*Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.*	*Мақал-мәтел:* *Тату үйдің тамағы-тәтті.*	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	«Түлкі мен оқтау» ертегісін оқу.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастилкасын	*Беті қолдарын салқын сумен жуу.* *Дамытушы*	*Көңілді әуенмен ояту.* *Саусақ ойыны: Отбасы.* *Бір үйде біз нешеуміз?*	*Беті қолдарын салқын сумен жуу.* *Қимылды жаттығу:*	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	*жаттығу:* *Орманымызға біз барайық.* *Орнымыздан тұрайық,* *Қолымызды созайық,* *Белімізді жазайық,* *Айналаға қарайық* *Отырайық, тұрайық,* *Біз тынығып алайық* *Тынығып біз алған соң,* *Орманымызға біз барайық.*	*Кел, санайық екеуміз.* *Бас бармақ – әке,* *Балан ұйрек – шеше,* *Ортан терек – аға,* *Шылдыр шұмек – мен,* *Кішкентай бөбек – сен!* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз!*	*Қасқыр мен қаздар.* *Қаздар жайлып жүреді:* *Шопті жұледі, су ішеді.* *Қаздар, үйге ұшындар,* *Қасқырдаң кашыңдар!*	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	*Балалардың назарын тағамға аудару.*	*Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.*	*«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.*	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын	*Ұлттық ойын:«Кім солай сөйлейді?» орамалмен ойын* *Міндеттері:*	*Ұлттық ойын:* *Асық ойыны* *Міндеттері: Балаларды мергендікке, дәлдеп*	*Ұлттық ойын:* *«Ханталапай»* *Міндеттері: асық ойнату арқылы*	**«Түстерін дұрыс тап»** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып

үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру **(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Құрылысшы» **(қарым – қатынас әс- әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар** **ДО:**№10 **ДО:**№15 **Аз қимылды ойын:** «Кім түсірді» «Үкі» **Ұлттық ҚО:** «Арқан тартыс»	*Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту*	*тигізе білуге, бір біріне деген достық қарым қатынасты нығайту. Қоршаған ортамен таныстыру*	*балаларды дәлдікке, епілікке жеңіске деген құштарлыққа баулу. Музыка*	фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету **(жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік қызмет)** **Ойын:**«Жануарларды қалай күту қажет» **Шарты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **(физикалық, коммуникативтік дағды).** «Алма» ертегісін рөлдерге бөлу. **ДО:**№4 **ДО:** №6
Балалармен жеке жұмыс	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесуге дағдыландыру	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге уйрету	ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын	өздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға уйрету

			білдіретін сөздерді айтуға уйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	*Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.*	*Балалармен жеке әңгімелесу.*	*Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.*	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Күндізгі серуенді бекіту	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	*Орт қауіпсіздігін түсіндіру.*	*Қимылды ойын: «Ұстап ал»* *Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.*	**Күндізгі серуенді бекіту**
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	**«Ұқыпты тамақтану»**	*Балалардың назарын тағамға аудару.*	*Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.*	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				

	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқа асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды патриоттық тарбиеге баулу.	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды дәріптеу	Балаларға ертегі оқып беру. Мақсаты:Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.	*Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.*	*Балалармен жеке әңгімелесу.*	*Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.*	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпты киінуін қадағалауын айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06.04-10.04 сәуір 2025-2026 жыл I-апта

Дәйек сөздер «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 6.04.2026**	**Сейсенбі 7.04.2026**	**Сәрсенбі 8.04.2026**	**Бейсенбі 9.04.2026**	**Жұма 10.04.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Қ.Р.Әнұран айту.** **Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу** **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Көркем әдебиет**

	Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Өнегелі 15 минут»**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
	Ата-аналармен баланың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Баланың үйдегі күн тәртібі жөнінде әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру.	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»** Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрмеңділік қасиеттеріне тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Жапсыру,сурет салу,мүсіндеу** **Тақырыбы: «Гүл»** **Мақсаты: Балалардың эстетикалық**	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Балалардың эстетикалық қабілетін қалыптастыру.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,	**«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.

		талғамын қалыптастыру		Жамандықтан қашайық.	
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **«Тәттімбет» күй**	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **«Ерке сылқым» күй**	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **«Аққұм» күй**	Ертеңгілік жаттығу №30комплекс **Күй күмбірі: «Сарыарқа**	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **Күй күмбірі : «Адай**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды,	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір,	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай

	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **<u>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»</u>** <u>Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру</u> **Қ/О «Күн мен түн»** **Мақсаты :** тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету **(қарым-қатынас , қоршаған орта)**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Сурет салу** «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету. **«Сиқырлы алақандар»** **Мақсаты:** Балалармен қағазға алақандарды басу арқылы сурет салуға уйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу,	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын:№8 «Әуе таяқ»** **Қимылды ойын:№32 «Қараторғай ұялары»** **Жай қимылды ойын: №13 «Торғайлар мен Автомобиль»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. Қ/О: «Алға жылдам жүр,тек жүгірме»		**(сурет салу**	қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ұлттық ойын:№9 «Соқыртеке»** **Қимылды ойын:№33 «Масаны ұста»** **Жай қимылды ойын:№14 «Жасыл қияр»** **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Д\О: «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы	**ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын:№ 10 «Арқан тарту»** **Қимылды ойын:№34 «Тақияға кім жетеді»** **Жай қимылды ойын:№15 «Айдаһардың құйырғы»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Мүсіндеу** **«Гүл»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.

	Д\О«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **(құрастыру)**. **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет**			білімдерін тиянақтау **сенсорика -танымдық-ойын, сурет салу шығармашылық іс – әрекет).** ***Сенсорика: «Кімнің көйлегі қандай?»*** *Мақсаты:Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету.* *Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.* *Шапшаңдыққа тәрбиелеу.*	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
	Көркем сөз: **Жел тынымсыз гуілдеп,** **Болып кетті тым бұзық** **Шуылдайды тал терек,** **Жапырағын жұлғызып.**	**Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы	**Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.	**Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

	Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру,Гүлдің бөліктерін құрастыру Д.О:№15 Ұ.О:№1		
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды.	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз.	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай !	Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым.	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)

	Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады	Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.	Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	(қызғалдақ)	Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.
Серуеннен оралу	**Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Сергіту сәті. Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар.	Сергіту сәті. Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар	Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы. Желмен бірге жайқалған	Сергіту сәті. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ Ойыншықтар ұйықтайды Айтқаныңнан шықпайды	Сергіту сәті. Мен бақшаға барамын, Қыл қаламды аламын. Сүйкей жағып бояуды, Сәнді сурет саламын.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел**	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа,	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы**

		«Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Нанды баспа»	Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Дидактикалық ойын : «Қайсысы қайда тіршілік етеді»** Мақсаты:Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Құрылысшы» **(қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар** **Аз қимылды ойын:** «Кім түсірді» «Үкі» **Ұлттық ҚО:** «Арқан тартыс»	**Д.Ойын:** «Сиқырлы түстер» **Мақсаты:** Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңгтерге қызығушылығын дамыту. «Қошаққанның үлпілдек жүні» қағазды умаждап жасау **(жапсыру-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **«Мысық,әтеш жіне түлкі» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**Дидактикалық ойын:** «таныс пішіндер доминосы» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. **(сенсорика танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **ДО:** «Қандай көлік» Мақсаты: Көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.	**Бейнелі –рөлдік ойын «Жол полиция» Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға,берілген ойынға қажетті заттарды табуға,алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** «Үш торай» ертегісін рөлдерге бөлу. **Аз қимылды ойын:** «Ұшады,ұшпайды» «Сымсыз телефон» **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» «Ақ қоян» **Д/О: «Бұл қай кезде болады»**	**«Түстерін дұрыс тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету Дайын үлгілерді **(жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік қызмет)** **Ойын:**«Жануарларды қалай күту қажет» **Шарты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **(физикалық, коммуникативтік дағды).** «Алма» ертегісін рөлдерге бөлу.
Балалармен жеке жұмыс	**Сенсорика Ұ.І.Ә.бойынша** біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене тәрбиесі**	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Алибек	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі** **Заңгар**

	дағдыларын дамыту **Айша, Сұлтан**	бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **Арлан, Разия**	**Дінмұхамед, Разия**		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Күндізгі серуенді бекіту**	**Күндізгі серуенді бекіту**	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Сенсорика** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	**«Көлік байланыс құралдары»** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене тәрбиесі**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Көктем» өлендерін жаттату.	Көктем мезгілге байланысты жеңіл кейіндіру.	Балаларға санамақтарын қайталату.	Балаларға ертегі туралы айтып беру.	Үйге тақпақ жаттап келу.Өлеңдерді қайталау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13.04-17.04.2025-2026 жыл, II-апта

Дәйек сөз «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.04.2026**	**Сейсенбі 14.04.2026**	**Сәрсенбі 15.04.2026**	**Бейсенбі 16.04.2026**	**Жұма 17.04.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О:№2** **Ұ.О:№6**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Д.О:№3** **Ұ.О:№6**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Д.О:№8 Қ.О:№11	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Көркем әдебиет** **Д.О:№12** **Қ.О:№5**

			Қоршаған ортамен таныстыру **Д.О:№6** **Ұ.О:№4**		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық тәрбиеге байланысты ата-аналармен ой бөлісу.Отбасындағы ұлттық тәрбие туралы пікір алмасу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айқасы»** Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту Құрастыру «Пирамида» Мақсаты: Ойыншық атауымен таныстыру,қағаз жолақтарымен пирамида құрастыруға үйрету.**	**«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Құрастыру «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың бөліктерін құрастыру	**«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **«Тәттімбет» күй**	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **«Ерке сылқым» күй**	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **«Аққұм» күй**	Ертеңгілік жаттығу №30комплекс **Күй күмбірі: «Сарыарқа**	Ертеңгілік жаттығу №30 комплекс **Күй күмбірі : «Адай**
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз,	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ**

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет** **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **«Үнемді тұтыну»** **Ауыз суын үнемді тұтынуды балаларға түсіндіру.**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** **«Күн мен бұлт»**	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. **«Үнемді тұтыну»** **Энергия көзін үнемді тұтыну.**	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу,мүсіндеу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Д.О:№7 Ұ.О:№6 **«Үнемді тұтыну»** **Энергия көзін үнемді тұтыну.**

		Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **«Машинаның дөңгелектері»** **Мақсаты:** қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мәшинеңің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. «Менің балабақшам» **«Ұзын жолдар»** **Мақсаты:** балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру,қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету,бейнелегендерін іс әрекет арқылы көрсете білу,саусақ қол қимыл қозғалыстарының икемділіктерін дамыту. **(Сурет салу)** **Көпір** балаларды құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жұмы жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға дағдыландыру,педагогт	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

	саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын: №11 «Орамал тастамақ»** **Қимылды ойын:№35 «Кім шапшан»** **Жай қимылды ойын: № 16 «Қарлығаш»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **«Құстар сайрайды»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту.Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу,оны өз іс-әрекетінде маңайындағыларға бере	емес әдістермен суреттер салу. **(Сурет салу,қоршаған әлеммен таныстыру)** Машинаның дөңгелегін мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	ің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. **(құрастыру)**	**Ұлттық ойын:№12 «Түлкі мен балапандар»** **Қимылды ойын:№36 «Қояндар»** **Жай қимылды ойын: №17 «Аңшы»** **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын: №13 «Теңге ілу»** **Қимылды ойын:№36 «Қояндар»** **Жай қимылды ойын:№17 «Аңшы»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.

	білуге дағдыландыру.Құстарға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **(Сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **(Мүсіндеу)**				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	***Аспанды бақылау*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр*	***Батпақтарды бақылау*** ***Мақсаты:*** *көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады?*	***Қардың еруін бақылау*** ***Мақсаты: көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету.*** ***Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті***	***Жылғалардан аққан қар суын бақылау*** ***Мақсаты:*** *Көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып*	***Аспанды бақылау (бұлттылық)*** ***Мақсаты:*** *аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы*

	түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) ***Мақал мәтел:*** *«Наурыз - көктемнің шапағаты»;* ***Жұмбақ:*** *Төңірегі тең көрініп,* *Теген жатыр төңкеріліп,* *Жас та сиған, кәрі сиған,* *Астына оның бәрі сиған.* *(Аспан)*	*Олар күн жылынғанда қайда кетеді?* ***Болжам:*** *Құстар үрпиіп отырса күн суытады.* ***Мақал - мәтел:*** *«Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер».* ***Тақпақ:*** *Үйге кірші торғайым,* *Мен аяздан қорғайын.* *Жем шашамын,* *жегейсің,* *Үйшік жасап берейін.* *Поезды біз құрайық.*	***бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау.*** ***Болжам: Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады.*** ***Мақал – мәтел: «Құр ағашқа– құс қонар.*** ***Тақпақ «Қызғалдақ»*** ***Қар еріді, күн шықты,*** ***Күндер туды шуақты.*** ***Байтақ дала келбеті,*** ***Түкті кілем секілді.***	*барады? Қандай дыбыс шығарады?)* ***Болжам:*** *егер торғай үрписе - аяз болды, қауырсындары тегістеелсе – жылы болады.* ***Мақал - мәтел:*** *«Қарлығашқа қайда ұшпасын, жазғытұрым қайта келеді»;* *«Жазғытұрымды қарлығаш шақырады, бұлбұл жазды аяқтайды».* ***Тақпақ: «Көктем»*** *Төңірек ашық тұман жоқ,* *Көктен нұрын күн септі.* *Тоғайда, көлде той қылып,* *Қаптады құстар жер көкте.* ***Жұмбақ:*** *Жылт-жылт өтеді,* *Жылғалардан өтеді. (Су)* *Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.*	*бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру.* ***Болжам:*** *егер найзағай ерте жазғытұрым жарқыраса, тарсылы естілмесе, жаз салқын болады.* ***Мақал-мәтел:*** *«Наурызда құстар шалшықтан су ішіп, мас болады».* ***Жұмбақ:*** *Етек – жеңі жиналмай,* *Дауыл тұрса дым қалмай.* *Түйдектеліп көшеді,* *Тоз-тоз болып өшеді.* *(Бұлт)* *Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.*
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

	арттырып, ептілікке баулу.				
Түскі ас	**Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)**				
	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).**				
	Кортотека №11 1. Ояну	**Кортотека №12** 1. Ояну	**Кортотека №13**	**Кортотека №14** 1. Ояну	**Кортотека №15**

	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Сәби шақтан бастап біз, шынығуды сүйеміз. Ұйқымыздан тұрған соң, жалаңаяқ жүреміз. Қыста, жазда әрдайым, шынығамыз қашпаймыз Шынықтырып денені мықты болып өсеміз.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. «Ирек жолдар»	1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік 3. Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарларды Кейде жарып аламыз «Шар жарылды» 4. Жуыну жолдары Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу	1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі журеміз

	Бүдірлі тақтай үстімен жүру. 3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Онымен ойнап жүремін Қызыл, жасыл шарларды Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің Гигиена егізі Су деп және білгейсің	3. Тыныс алу жаттығулары Шарларды мен сүйемін Ойнап ылғи жүремін Қызыл, жасыл, шарларды Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» 4. Жуыну жолдары Су – табиғат байлығы Өзен – көлден көресің Тазаланып күнде сен Суға түсіп жүресің	Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.	Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» 4. Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
	Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Бесін асты тауысып жеп, болған соң тұруға дағдыландыру. Ас қайтару	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Әуедегі ұшақ»** Мақсаты:балаларға ұшақ туралы мағлұмат беру,ұшақты берілген пішіндерден құрау	**Біртұтас ұлттық тәрбие бағдарламасы бойынша**	**Машина** Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру.	**Біртұтас ұлттық тәрбие бағдарламасы бойынша** **Ұ.О:** **Бес саусақ**	**«Шалқан»** ертегісін сахналау. Балалар рөлге бөлініп ертегі қойылымын қояды. Мақсаты: балалардың

	және желімсіз аппликацияға үйрету.Тілдеірін дамыту,Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(жапсыру)** **«Қарапайымдылық»** Мақсаты: адам жүріс тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру,өзге адамға мейірімділік,қамқорлық қатынасын білдіру ниеттерін ояту. **(көркем әдебиет)**	**Ұ.О: Сақина жасыру** Мақсаты:Сақина жасыру ойыны баланы өлең айтып, би билеп, т.б. өнер көрсетуге машықтандыру **«Мамандық.Дәрігер»** Мақсаттары: балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап,оны түсініп,қайталай білуге үйрету.Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)**	**(Жапсыру,сөйлеуді дамыту)** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	Бас бармақ, балалы үйрек, ортан терек, Бұларды ұмытпайсын болсаң зерек. Шылдыр шүмек, кішкене бөбек мынау, Әрнені бес саусақтай білу керек. Кешікпе іздеп қалар, **«Жемістер жыры»** **Рза Қунақова** **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай отырып,қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айтқызып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **(Көркем әдебиет)**	сөздік қорларын молайту. **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: **«Өз үйіңді тап»** Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру. **Алма** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру **(мүсіндеу,жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	қағаздың қасиеттерін түсіндіру **Сурет салу** Арлан, Қуандық	қазақ халқының ұлттық ойындарына қызығушылықтарын арттыру. **Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту** Айша, Аянат	өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету **Қоршаған әлеммен танысу** Топтық жұмыс	белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру **Дене тәрбиесі** Айш, Шапағат	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. **Сенсорика,Мүсіндеу** Омар, Олжас

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
	Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу Д.О:№9 Қ.О:№16	**Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	**Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуен	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту
Кешкі ас	Ас туралы мақал –мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О:№9** **Қ.О:№5**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Құрастыру «Пирамида»	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	**Жапсыру** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір

		Мақсаты: Ойыншық атауымен таныстыру,қағаз жолақтарымен пирамида құрастыруға үйрету. Д.О:№9 Ұ.О:№6	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Д.О:№12** **Қ.О:14**	білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Д.О:№13** **Ұ.О:№1**	заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О:№12** **Ұ.О:№6**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес: «Баланың балабақшадағы киімі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Санамақтар қайталату.	Көктем туралы тақпақты жаттау.	Балалардың жеке бас гигенасына көңіл бөлу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20.04-24.04. сәуір айы 2025-2026 жыл, III-апта

Дәйек сөз «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.04.2026**	**Сейсенбі 21.04.2026**	**Сәрсенбі 22.04.2026**	**Бейсенбі 23.04.2026**	**Жұма 24.04.2026**
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қ.Р.М Әнұран айту. ***Күй күмбірі «Мереке»*** Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Өз ұяшығын тап»** Міндеттері: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** **Күй күмбірі: «Сарыарқа»**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Дәріхана»** Міндеттері: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Күй күмбірі: «Аққу күйі»**	**Дидактикалық ойын: «Көктем не киеміз?»** Міндеттері: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Күй күмбірі: «Саржайлау»**	**Балаларды** «Достық» әнімен қарсы алу. **Жұмбақ:** Қар, мұз еріп, су көбейіп. Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік атып гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? Көктем! Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін

	Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Д.О:№1** **Ұ.О:№7**				арттыру, **Сөйлеуді дамыту** ***Күй күмбірі «Мереке»***
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық тәрбиеге байланысты ата-аналармен ой бөлісу.Отбасындағы ұлттық тәрбие туралы пікір алмасу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»** Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін,	**«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О:№9** **Қ.О:№5**	қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Д.О:№6** **Қ.О:№9**	(Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Д.О:№8** **Ұ.О:№1**	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Д.О:№12** **Ұ.О:№6**	Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О:№9** **Ұ.О:№5**
Таңертенгі жаттығу	№31 Затсыз Күй «Сарыжайлау»	№31 Затсыз Күй « Адай»	№31 Затсыз Күй «Салтанат»	№31 Затсыз Күй «Нарын»	№31 Затсыз Күй «Қосбасар»
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет** **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** **«Күн мен бұлт»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Қағаз бетіне жапсыру, мүсіндеу	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Сурет салу** **«Құыршақтың камзолы»** Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Сенсорика:** **Мақсаты:** «Кімнің көйлегі қандай?» Заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Мүсіндеу** Доп» Доп туралы жалпы түсініктерін жуйелі түрде айтып, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауға уйрету. Қол қимылының

	Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,	**Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет**	дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту.** «Қуыршақты шомылдырамыз» Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Музыка **Пән жетекшісінің жоспары бойынша** **Сурет** «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балалар сақинаның дөңгелек екенін біледі және соған ұқсас сурет сала алады. Бояу кезінде шетіне шығармай бояуға дағдыландыру.	(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу **Дене тәрбиесі:** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.

	заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын: №13 «Көтермек»** **Қимылды ойын:№37 «Қыдыруға барайық»** **Жай қимылды ойын: №18 «Жаяу көкпар»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.			**Ұлттық ойын: №14 «Атқума»** **Қимылды ойын:№40 «Қасқыр қақпан»** **Жай қимылды ойын:№19 «Өрмекші мен шыбын»** **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қандай ғажап кітаптар **Мақсаты:** Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **құрастыру** Тақырыбы«Менің балабақшам» Мақсаты:Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, қабатты үйлерді құрастыра алуға үйрету. Оларды өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне	**Ұлттық ойын:№15 «Ақ серек пен Көк серек»** **Қимылды ойын:№41 «Допты домалат»** **Жай қимылды ойын:№20 «Орнынды тап»** **Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.**

				сәйкес құрастыру дағдыларын дамыту.	
Серуенге дайындық					
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Д.О:№4 Ұ.О:№12	Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру Д.О:№6 Ұ.О:№3	**Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?» **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру Д.О:№5 Ұ.О:№14**	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Д.О:№7 Қ.О:№13	**Қозғалыстағы ойын «Қасқыр мен қоян»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Сенсорика Сөйлеуді дамыту Д.О:№7 Ұ.О:№8**
Серуен	№ **1** **Ауа райын бақылау**	№ **2** **Күннің көзін**	№ **3** **Күннің шұғыласын**	№ **4** **Желді бақылау**	№ **5** **Аспанды бақылау**

	Жұмбақ Тырсылдап түседі Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ «Жаз келеді» Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: **«Құлыншақтар»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жеке және ұжымдық	**бақылаймыз** Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. Қимылды ойын: **«Күн мен түн»** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың	**бақылау** Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) Бақылау: Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын: **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өз бетімен ойындар: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін,	Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»** Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек: **Өсімдіктерге су құю** Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар**: Айналада ойын** Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: **«Қоңырау»** Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген

	тапсырмаларды орындауға үйрету.	шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.		қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: **Тұқымды отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қоззғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,

	қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын:** «Аю» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Аюдың суретін салу. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу** Сенсорика Құрастыру,сенсорика «Тар және кең жолдар» Мақсаты:Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету. Д.О:№13 Ұ.О:№17	**Қоршаған әлеммен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Аюдың суретін салу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Сенсорика Құрастыру,сенсорика «Тар және кең жолдар»	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Жапсыру, мүсіндеу,сурет салу «Балапан» Мақсаты: Балалады балапанмен таныстыру. Д.О:№12 Қ.О:№9**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Құрастыру «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Д.О:№15 Ұ.О:№14	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Құрастыру «Жүк машинасы» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Қағаз

		Мақсаты:Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету. Қ.О:№13 Д.О:№12			бетіне жапсыру, мүсіндеу Д.О:№10 Қ.О:№18
Балалармен жеке жұмыс	**Алибектің** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	Аянат түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Олжас құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	Қуандық қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу**	Сұлтанга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
	Балалардың өз бетімен ойнауы: **1. Тығылыспақ.** **2. Тартқышқа тартылу.** **3.Допты қуалау.** **«Сақина»** **Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу**	**Көркем сөз:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының	**Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	**Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.	**Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балалардыептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

		мәнерлігін сезінуге үйрету.			
Серуен	**<u>Қозғалыс ойындары.</u>** **Торғайлар мен мысық.** Торғайлар ұшады, Қанаттын бұлғайды. Торғайлар секірді, Орнына отырды, Дәнді шүкі бастады	**Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ»** Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, қырағылыққа тәрбиелеу	**<u>Қозғалыс ойындары.</u>** **Торғайлар мен мысық.** Торғайлар ұшады, Қанаттын бұлғайды. Торғайлар секірді, Орнына отырды, Дәнді шүкі бастады	**Қимылды ойын: «Ұстап ал»** Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**<u>Сергіту сәттер.</u>** **Доп.** Доп, доп, доп, доп Тығып қойдым допты Доп жоқ? Міне доп! Ойнаймыз! Доп, доп, доп, доп.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ас туралы мақал – мәтел « Ас иесімен тәтті тағамымен жақсы»	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О:№15** **Қ.О:№16**	**Сенсорика** **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Қ.О:№10 Ұ.О:№12	**Сенсорика** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Д.О:№17** **Ұ.О:№10**	**Жапсыру** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Д.О:№14** **Қ.О:№7**	**«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О:№15** **Ұ.О:№19**

Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Балаларды көрме жасау туралы әңгімелеу.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйге қайтар жолда балаларына ауа райының өзгерісері туралы әңгіелулесулерін айту.	Көктем мезгіліне байланысты суреттер салып әкелуді тапсыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27.04-01.05. сәуір айы 2025-2026 жыл, IV-апта

Дәйек сөз «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.04.2026**	
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдй жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан,	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Д.О:№9** **Қ.О:№3**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. **Көркем әдебиет** **Д.О:№6** **Қ.О:№12**	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	

	Бәріне ортақ – алақан. **Сөйлеуді дамыту** **Д.О: №2** **Қ.О:№3** **Қоршаған ортамен таныстыру**			**Д.О:№8** **Ұ.О:№3**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу**.**	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым- ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Құрастыру** **«Киіз үй»** Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру. **Бір -біріне шешінуге көмектесу.** **Сөйлеуді дамыту** **«Көктем»** **Мақсаты: Балаларға Көктем туралы сурет бойынша жұмыс жасау.** **Д.О:№12**	**Сурет салу** **«Қуыршақтың камзолы»** Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру. **Бір -біріне шешінуге көмектесу.** **Жапсыру** **«Қызғаншақ қонжықтар»** **Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың**	**Сөйлеуді дамыту** **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Д.О:№15** **Қ.О:№8**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Д.О:№4** **Қ.О:№3**	

	Қ.О:№3	**бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.** **Д.о:№12** **Қ.О:№7**			
Таңертенгі жаттығу	Картотека №1	**Картотека №1**	**Картотека №1**	**Картотека №1**	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Құрастыру**	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.	

	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Қ.О: №13 Д.О:№11	**Көркем әдебиет** **Мүсіндеу** **«Торғай жаттығуы»** Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу. Д.О:№13 Қ.О:№11	Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Ұ.О:№8 Қ.О:№15	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Д.О:№14 Ұ.О:№13	
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Сурет салу** **«Құыршақтың камзолы»** Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру **Қ/О «Күн мен түн»** **Мақсаты :** тәрбиеші белгісіне байланысты	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Сурет салу** «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету. **«Сиқырлы алақандар»** **Мақсаты:** Балалармен қағазға алақандарды	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.	

	қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы	шапшаңдықпен ойнауға үйрету **(қарым-қатынас , қоршаған әлеммен)** **Д\О: «Бұл қай кезде болады»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау **сенсорика -танымдық-ойын, сурет салу шығармашылық іс – әрекет).** ***Сенсорика: «Кімнің көйлегі қандай?»*** *Мақсаты:Заттардың түстері бойынша топтастыруға үйрету.* *Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.* *Шапшаңдыққа тәрбиелеу.*	басу арқылы сурет салуға уйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу**	Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ұлттық ойын:№23 «Белбеу соқ» Қимылды ойын:№46 «Кегли» Жай қимылды ойын:№4 «Тақия тастамақ» Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	

	домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын: №22 «Асау мәстек»** **Қимылды ойын:№45 «Аттар»** **Жай қимылды ойын:№3 «Айгөлек»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	**Картотека №22**	Картотека №23	
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
Серуеннен оралу	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын	**Ас қайыру.** Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	майлықтарды үстелге қою)	білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	

Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. **Сурет салу** **Қ.О:№15** **Д.О:№8**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Д.О:№17 Қ.О:№6	**Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Д.О:№14** **Қ.О:№7**	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Д.О:№13 Қ.О:№5	
Балалармен жеке жұмыс	**«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. **Дияр, Қуандық**	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене тәрбиесі** Төрехан,Арлан	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Аянат,Разия	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі** **Сұлтан, Заңгар**	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Күндізгі серуенді бекіту**	**Күндізгі серуенді бекіту**	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **Сөйлеуді дамыту Д.О:№3 Ұ,О:№7**	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. Ұ.О:№11 Қ.О:№7	**Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Д.О:№12 Ұ.О:№9**	**Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **Д.О:№6 Қ.О:№8**	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес: «Баланың балабақшадағы киімі»	Бата жаттату	Санамақтар қайталату.	Көктем туралы тақпақты жаттау.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.05-08.05.мамыр айы , **2025-2026 жыл, I -апта**

Дәйек сөз «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **04.05.2026**	**Сейсенбі** **05.05.2026**	**Сәрсенбі** **06.05.2026**	**Бейсенбі**	**Жұма** **08.05.2026**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				
	Қ.Р.Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу **Қимыл-қозғалыс ойыны:**«Кім зейінді» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	**Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»** Мақсаты: Берілген заттарды белгілеріне, қарай топтастыра отырып, тура,кері санай білуге үйрету.	**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:**Балаларға берілген суреттер арқылы «тең,тең емес» мағанасын үйрету. **Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика, танымдық-коммуникативтік**		**«Асық»** **ұлттық ойын. Мақсаты:** балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Ұлттық тәрбиеге баулу. **(физикалық, коммуникативтік дағды).**

	(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) **Күй күмбірі: «Аққу күйі»**	**(сенсорика, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Досыңды тап» **Ұлттық ҚО:**№9 **Ұлттық ҚО:**№8	**іс-әрекет (құрастыру,танымдық дағды)** **Аз қимылды ойын:** «Орамал кетті» **ҚО:** №21 **ҚО:** №1		**Д/О: 17** **Қ/О: 15** **Үстел үсті ойыны:** Кім көп біледі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық тәрбиеге байланысты ата-аналармен ой бөлісу.Отбасындағы ұлттық тәрбие туралы пікір алмасу. Ата-аналармен «Теледидар,телефон пайдасы мен зияны туралы не білеміз» пікірлесу.	«Қысқы қызықтар» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :		«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**«Көктем»**	**«Бұл қай мезгіл»**	**«Қай өрнек сәйкес келеді»**		**"Машина"**

ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балалардың шығармашылық қызығушылықтарын дамыту, пішіндерді қиып жапсыра білу..**(жапсыру,шығармашылық ойын.)** **Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **ҚО:** «Шабақ пен шортан» **Қ/О: 19**	**Мақсаты:** Қоршаған ортаны,табиғатты сипат айтуға,өлі табиғат және тірі табиғатты айтып түсіндіру. **(қоршаған әлеммен әлеуметтік іс-әрекет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. **ҰлттықҚО: №8** **ҚО: №12**	**Мақсаты:** Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру.Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру. **(қоршаған әлеммен шығармашылық ойын.)** **Аз қимылды ойын:** **«Қарақшы»** **ҚО:** №13		**Мақсаты:**Балаларға көліктер туралы түсінік беру Көліктерді әртүрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.**(жапсыру шығармашылық ойын)** **Д/О «Мамандықтар»** Мақсаты: балаларды мамандық түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.Керекті құралдарын тауып орналастыру. **(қоршаған әлеммен, әлеуметтік іс-әрекет)** **Ұлттық ҚО: №3** **ҚО: №12** **Д/О: 22** **Қ/О: 14**

Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ертеңгілік жаттығу №33	Ертеңгілік жаттығу №33	Ертеңгілік жаттығу №33		Ертеңгілік жаттығу №33
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) "Нан" Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	**Жұмбақ.** **Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)**	**«Сылдырлайды мөлдір су» (ойын жаттығу)**		**«Ас адамның арқауы» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Дамытушы ойын: Ол не?» ойыны. Мақсаты: Түсі,көлемі,	Ұлттық ойын: «Ақ серек,Көк серек»	Қ/ы ойын «Аңдардың жүрісін салу»		**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**

	пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру Педогогтың жетекшілігімен	Мақсаты:Балаларға шапшаң қимылдауды үйрету. Педогогтың жетекшілігімен	Мақсаты:Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Еркін ойын		Міндеттері: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **"Нәзік гүлдер".** **Мақсат-міндеттер**. Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **«Көктем қызығы»** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің ерекшелігін әңгімелеп жеткізе білу,ауа-райын сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет.)**		**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап

	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын:№18 «Бөрік жасырмақ»** **Қимылды ойын: №42 «Құрсауды дөңгелет»** **Жай қимылды ойын: №21 «Қаздар»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.				отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ұлттық ойын: №19 «Тасымалдау»** **Қимылды ойын:№43 «Аю қонаққа келді»** **Жай қимылды ойын:№ 22 «Үш орындық»** **Қорытынды:** «Бокс» ыныс алу жаттығуы **ДО «Не өзгерді»** **Мақсаты**:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын,**

					коммуникативтік).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. 2.Ойын: Еркін ойын. Балалардың ойындарына қолдау көрсету. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	«Қапшықта не бар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Жаңбылы күн» ауа-райына байланысты ретімен киіну		«Біз доспыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ маториканы дамыту.
Серуен	1.Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты:		1Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.	**Аспанды бақылау (бұлттылық)**

	Көктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. 2.Ойын: Еркін ойын. Балалардың ойындарына қолдау көрсету. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 3.Еңбек: *Алаңдағы Құстарды тамақтандыру* Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік әрекеттілікті тәрбиелеу.		Мақсаты:Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру 2.Еңбек: Құстар ұясынажем салу. Мақсаты:Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Жүйріктер жеңеді» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.	**Мақсаты:** аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру. **Болжам:** егер найзағай ерте жазғытұрым жарқыраса, тарсылы естілмесе, жаз салқын болады. **Мақал-мәтел:** «Наурызда құстар шалшықтан су ішіп, мас болады». **Жұмбақ:** Етек – жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.

					Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (Бұлт) Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №2 Жаңылтпаш жаттау Күркірейді күн,күн Терезелер шың-шыі. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп Жөн арқаңды төс-төс.	**Артикуляциялық жаттығу №3** Тіл ұстарту жаттығуы Бай бай -бұл бала Қай бала қарашы үстіне .Не түсті көзіңе Бет аузы кір айғыз.	**Артикуляциялық жаттығу №4** Ескірмейтін сөздер. (суға түкірме,бос бесікті тербетпе т.б.) Ойын жаттығулары: «Әдемі топ» ойыншықтарын жинап үйрету.		**Артикуляциялық жаттығу №5** Санамақ жаттау Бота,түйе Құлын бие Торай шошқа Қозы қошқар Ойын жаттыгулары: «Мөлдір су»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.		Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сулы салфеткамен жүріп ұйқыларын ашуДөңгелене отырып	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге		Алақанды ысқылап, Амандас сен бәрімен

	бір-бірінің арқасына массаж жасау.	гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.		Саусаққа саусақ тигізіп, Құлыпқа оны жабамыз. Саусағымды көтерсек, Қоянша секірсек. Шынықтыру шараларын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа,		**Дастархан басында өзін өзі ұстауы** (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» **Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»** **«Тымпи»** **Д/О: 12** **Қ/О: 6** **Қ/О: 16**	**Дидактикалық ойын : «Өрт сөндіруші тап?»** **Мақсаты:** берілген суреттерді сәйкестендіріп табу ұқыптылыққа,зейінділікке баулу**. (сурет салу-шығармашылық – зерттеушілік қызмет)** **«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)** **Д/О: 15** **Д/О: 12 Қ/О: 14**	**Дидактикалық ойын: «Санада ата»** **Мақсаты:** 5 санын тура және кері сану. бойынша ретімен орналастыру,атау. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»** .**(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **ДО:** №14 **ДО:** №8 **Қ/О: 14**		**«Бақша» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты :** балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,**(жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)** **Ойын:«Бағдаршам»** **Шарты:** Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісін рөлдерге бөлу. **ДО:**№10 **ДО:** №15

Балалармен жеке жұмыс	Заңғарбекке майлы бояуды дұрыс пайдалануды үйрету.	Заңғар желімді мөлшермен пайдалануды үйрету.	Олжасқа ермексазды алақанмен домалату әдісін үйрету.		Арланға майлы бояуды дұрыс пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)		«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.	Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.		Күнің І жартысындағы бақылауды бекіту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.		Дастархан басындағы дәстүрлер: Қуыс үйден құр шықпа.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				

	Бейнелі –рөлдік ойын : «Кемпірқосақ» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. **Қ/О: 18** **Д/О: 16**	**Қ/О «Күн мен жаңбыр».** Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . **Д/О: 9** **Д/О: 14**	**Қ/О «Балақай»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. **Қ/О: 9** **Д/О: 16**		**Үстел- үсті ойындары:** **«Таныс пішіндер»** доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. **Д/О: 17** **Қ/О: 15**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға көктем туралы айтып беру.	Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталату.		Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11.05-15.05.мамыр айы , **2025-2026 жыл, II -апта**

Дәйек сөз «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі** **12.05.2026**	**Сәрсенбі** **13.05.2026**	**Бейсенбі** **14.05.2026**	**Жұма** **15.05.2026**
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау* ***(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)***				

		Дидактикалық ойын: «Көп біледі» Мақсаты: Берілген әр түрлі заттарды қалай және не үшін қолдануға болатынын айтып беру. Мысалы:бастаушы стаканды қолына алып,кім маған айтады қалай және не әстеу үшін осы зат керек. -Шай ішу үшін -күріш өлшеу үшін -гүл суару үшін **(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)** **Аз қимылды ойын:** «Досыңды тап»	**«Қасқыр мен қояндар»** **Мақсаты:**Балаларға топ-топ болып төлдерге бөлінеді,бір топ қозылар, бір топ бұзаулар және лақтар төлдер дыбысын сала білуді.Ұжымдық ойынға баулу.**Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.** **(коммуникативтік іс-әрекет танымдық дағды)** **Аз қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек» «Түйілген орамал» **ҚО:** №21 **ҚО:** №11	**«Орнына қойып шық»** **Мақсаты:** Балаларға ойын арқылы,ойыншықтарды орнына қойып шығуға үйрету.Оыншықтар туралы әңгімелеп беру. . **(коммуникативтік іс–әрекет, сөйлеуді дамыту.)** **Спорттық ойын.** **«Қол күшін сынау»** **Мақсаты.**Спорттық ойындар туралы білімдерін бекіту.Шапшаңдыққа баулу. **ҰлттықҚО: №6** **ҚО: №12**	«Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балаларға топ-топ болып төлдерге бөлінеді,бір топ қозылар, бір топ бұзаулар және лақтар төлдер дыбысын сала білуді.Ұжымдық ойынға баулу.Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік іс-әрекет танымдық дағды) Аз қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» «Түйілген орамал» ҚО: №21 ҚО: №11

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
		«Қысқы қызықтар» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :	Ата-аналармен «Теледидар,телефон пайдасы мен зияны туралы не білеміз» пікірлесу.	«Қысқы қызықтар» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Бұл қай мезгіл»** **Мақсаты: Қоршаған әлеммен,табиғатты** сипат айтуға,өлі табиғат және тірі табиғатты айтып түсіндіру. **(қоршаған әлеммен әлеуметтік іс-әрекет)** **Үстел үсті ойындары:**Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. **ҰлттықҚО: №8** **ҚО: №12**	**«Қуыршақтың көйлегін әшекейлеу»** **Мақсаты:** Балаларды түсіне сай пішіндер таңдай отырып әшекейлей білуге үйрету,пішіндерді атай білу.Өздерінің қалауы бойынша таңдап орналастыра білу. **(қоршаған әлеммен шығармашылық ойын.)** **Аз қимылды ойын:** **«Қарақшы»** **ҚО:** №13	**«Үй»** Мақсаты: балалардың шығармашылық қызығушылықтарын дамыту, пішіндерді қиып жапсыра білу..**(жапсыру,шығармашылық ойын.)** **Ұлттық ҚО:** «Соқыртеке» **Аз қимылды ойын:** «Сақина тастамақ» **Қ/О: 19**	**«Бұл қай мезгіл»** **Мақсаты: Қоршаған әлеммен,табиғатты сипат айтуға,өлі табиғат және тірі табиғатты айтып түсіндіру. (қоршаған әлеммен әлеуметтік іс-әрекет)** **Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.** **ҰлттықҚО: №8** **ҚО: №12**

Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
		Картотека №16	Картотека № 16	Картотека №16	Картотека №16
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		Жұмбақ. **Күрең қызыл түсі бар Тағамдардың асылы, Қуат берер күші бар.(Таба нан)**	**Жатпасаңда жастана,** **Үйде,тіпті асхана** **Дәмін тигіз ерінге** **Таңғы асты тастама.**	**«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)**	**Жатпасаңда жастана,** **Үйде,тіпті асхана** **Дәмін тигіз ерінге** **Таңғы асты тастама.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
		Үстел үсті ойын: Картотека №3	**Қ/О:** Картотека №4	**Ұлттық ойын:** Картотека №5	**Үстел үсті ойын:** Картотека №6
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі:**

ұйымдастырылған, іс-әрекет		**Д\О: «Көктем» қонақта** **Мақсаты:** балалардың өлі табиғат нысандары – су,жер, туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Көктем» тақырыбына сурет салу. (**қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас).** **Аз қимылды ойын:** «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» **(коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).** **ҚО:** №12	**«Ненің төлі»** **Мақсаты:** Балаларға төрт түліктің аттарын білу.төлдерін айтып,өз ойларын әңгімелеп жеткізе білу,ерекшелігін сипаттауға үйрету. **(коммуникативтік іс–әрекет)** **Ұлттық ойын: №21 «Түйілген орамал»** **Қимылды ойын:№44 «Құстар мен мысық»** **Жай қимылды ойын:№2 «Аңшылар мен қояндар»** **Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы** **Д\О: «Аққала» қонақта** **Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,қар туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Аққала» тақырыбына сурет**	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.

			салу. (қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын,қарым-қатынас). **Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет).** **ҚО: №12**	**Ұлттық ойын: № 20«Боран»** **Қимылды ойын:№43 «Аю қонаққа келеді»** **Жай қимылды ойын:№1 «Доп қуу»** **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Дербес ойын **«Қысқы қызықтар». (ұжымдық жұмыс)** Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан қыс мезгілінің ерекшеліктерін құрастыруға үйрету. **Құрастыру** **танымдық іс – әрекет).** **ДО:** «Не өзгерді» **Мақсаты:** . Берілген заттардың орнын ауыстыру арқылы қасына өою әдістерін пайдалану.көрсету. **(сенсорика - танымдық-ойын)**	

				Д/О:22 «Сыңарын тап»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту)**				
		«Қапшықта не бар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қарлы күн» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Жемістер» тақпағын жаттау	«Қапшықта не бар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу
Серуен		Серуенде «Күнді бақылау» Мақсаты: «Көктем» мезгіліндегі күндердің жылулығын анықтау. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Қамқорлыққа, көмек беруге баулу. Қимылды ойын: «Құлып» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Серуенде ағаштарды бақылау. Мақсаты: көктемгі ағаштар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Аула тазартушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге баулу. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын шараларына сай қимыл-қозғалыстар жасауға баулу.	Серуенде құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың көбейгендігін байқату. Құс атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Бесетка ішіндегі қағаздарды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Серуеннен көктем мезгілі туралы тақпақ айтып қайтады.	Серуенде «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Бұлттардың қою, көшпелі екіндігін ажырату. Еңбек: Ойын алаңқайын ағаш сынықтарынан тазалау Мақсаты: Еңбекке тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Достыққа татулыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
		Артикуляциялық жаттығу №2 Тіл ұстарту жаттығуы Ең жалпақ қалпақ, Аппақ қалпақ Басқа шақ қалпақ Аппақ қалпақ.	**Артикуляциялық жаттығу №3** Ескірмейтін сөздер. (Есікті керме,Үйге жүгіріп кірме. т.б.) Ойын жаттығулары: «Кубиктер» ойыншықтарын жинап үйрету.	**Артикуляциялық жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау Доп теп, Тек, дөп теп Кеп теп.	**Артикуляциялық жаттығу №4** Жаңылтпаш жаттау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
		«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Сүтті төкпе. Таңғы асты тастама. Нанды баспа қорлама.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
		Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
		Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Сергіту гимнастилкасын жүргізу. Керілді мысық Екі көзін қысып. Жүгіреді жылдам көрінсе оған тышқан.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

		Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	**Тыйым сөз** «Дәнді шашпа,	**Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)		**Дидактикалық ойын : «Ғажайып дорба»** **Мақсаты:** Балалар дорбаның ішіндегі заттарды сипап-сезу арқылы табуға үйрету.Үлкен-кіші,ұзын-қысқа сөздерін атай біліге үйрету. **(танымдық ойын,зерттеушілік қызмет)** **«Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Мақсаты:** кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Сандар»** **Мақсаты:** санын тура және кері сану. бойынша ретімен орналастыру,атау. **(сенсорика-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»** .**(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **ДО:** №14	**Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты:** балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (**қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **«Бауырсақ»** *ертегісін рөлдерге бөлу.* **Аз қимылды ойын:** «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» **Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап»	**Бейнелі –рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әркеттесуге үйрету. (қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу.** **Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»** **«Сақина тастамақ»** **Қимылды ойын:**

		(көркем әдебиет, қарым-қатынас,) **Д/О: 15** **Д/О: 12** **Қ/О: 14**	**ДО:** №5 **Қ/О: 14**	«Тымпи» **Д/О: 13** **Қ/О: 6** **Қ/О: 15**	**«Өз жұбыңды тап»** **«Тымпи»** **Д/О: 13** **Қ/О: 6** **Қ/О: 15**
Балалармен жеке жұмыс		сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру Мұхаммад, Айша	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атай білуге үйрету. Аруна, Арлан	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда интонацияларын қайталауға үйрету *Дияр, Заңғар*	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Сафия ,Заңғарбек
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
		«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
		Қ.О:"Ақ серек,көк серек Еркін ойын	Қ.О:"Мысық пен торғайлар" Балалармен еркін ойын	Қ.О:"Аю мен аралар" Еркін ойын	Қ.О:"Балапандар мен мысықтар" Балалармен еркін ойын
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

		«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.	Ас ісшу тәртібі : Ауызында тамақ тұрғанда сөйлемейді.	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
		Қ/О «Ит пен әтеш». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . **Д/О: 7** **Д/О: 16**	**Қ/О «Тауық пен балапандар»** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. **Қ/О: 5** **Д/О: 12**	**Бейнелі –рөлдік ойын : «Не қай үйде тұрады»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. **Қ/О: 14** **Д/О: 12**	Қ/О «Тауық пен балапандар» **Мақсаты:** балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 5 Д/О: 12
Балалардың үйге қайтуы		Берілген тақтақтарды жаттату.	Балаларға санамақтарын қайталату.	Балаларға ертегі туралы айтып беру.	Балаларға санамақтарын қайталату.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18.05-22.05.2025-2026 жыл, мамыр айы, III-апта

Дәйек сөз «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»(Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **18.05.2026**	**Сейсенбі** **19.05.2026**	**Сәрсенбі** **20.05.2026**	**Бейсенбі** **21.05.2026**	**Жұма** **22.05.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Қ.Р.М** **Әнұран айту** **Сенсорика** **«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	**Достарым әнімен қарсы алу** **Сөйлеуді дамыту** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару ***Күй күмбірі***	**Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу** **Сөйлеуді дамыту.** **«Амандасу әдебі»** **Мақсаты:** Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру,	**Үш түрлі смайликпен қарсы алу** **Көркем әдебиет** **«Көліктер»** **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. ***Күй күмбірі «Мереке»***	**Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу** **Қоршаған әлеммен танысу.** **«Күн бізде қонақта»** **Мақсаты:** балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу

	Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	***«Көңіл толқын»***	байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.		Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау ***Күй күмбірі «Балбырауын»***
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Таза су-тіршілік нәрі» Суды ретсіз ысырап жасауға болмайды,үнем-деу қажет.	Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасауға кеңес беру : «Көктем» тақырыбында суреттер салып келу.	«Баланың жеке шығармашылық қасиеттері» ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел -үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Д/О«Шешуін тап»** **Мақсаты**: Балалар сандарды тани білуге үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Сандық карточкамен жұмыс **(сенсорика, танымдық ойын)** **Д/О №14**	**Рөлдік ойын : «Шаштараз»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сыйластыққа тәрбиелейді, ауызекі сөйлеуге үйретеді. баулиды. **(қарым- қатынас, шығармашылық ойын,сөйлеуді дамыту.)**	**«Мақтақыз бен мысық»** **Мақсаты:** балаларды ертегі желісін қуыршақ театрмен сахналуға үйрету.Байланыстырып сөйлеуге үйрету,кейіпкерлер дауысын сала білге баулу. **Аз қимылды ойын:** **«Музыкалық жұмбақтар»** **(қарым- қатынас, сөйлеуге**	**«Қандай пішін шықты»** **Мақсаты**: Балалар таяқшалардан таныс пішін құрастыра білуге үйрету.Логикалық ойлауын дамыту.**(құрастыру іс-әрекет)** **Д/О №19** **Картотека №15**	**Д/О «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Балаларды ойын арқылы туған жерді құрметтей білуге үйрету.. Ақтөбе туралы әңгімелеп беру,суреттер арқылы таныстыру мен қоршаған орта туралы мағұлмат беру. **Үстел үсті (қоршаған әлеммен,танымдық-ойын)** **Д/О №18**

			дамыту,шығармашылық ойын.) **«Ортасына тез жет»** **Картотека №11**		**ойындары:**«Домино», «мозайка», «пазл». **Картотека №17**
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ертеңгілік жаттығу №32 үлкен диаметрлі доппен	Ертеңгілік жаттығу №32 үлкен диаметрлі доппен	Ертеңгілік жаттығу №32 үлкен диаметрлі доппен	Ертеңгілік жаттығу №32 үлкен диаметрлі доппен	Ертеңгілік жаттығу №32 үлкен диаметрлі доппен
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	«Ас атасы-нан»	**Аузында тамақ тұрғанда сөйлеме**	**«Таза қолдар» (ойын жаттығу)**	**«Дастархан басындағы әдептілік» (әңгіме)**	**«Бата қайыру» (сұхбат)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Құрастыру** **«Сиқырлы қораптар»**	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	**Дене тәрбиесі** **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей	**Сенсорика** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп,

	Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Өткенді қайталау.	Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. Өткенді қайталау.	Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Аз қимылды ойын:** «Дауысынан біл» **(коммуникатив-тік, шығармашылық іс –әрекет).** **ҚО:** №12 **Қ/О «Күн мен бұлт»** **Мақсаты :** тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету Күнді түрлі-түсті қағазбен қиып жапсыра білу.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. «Үй жануарлары» **Мақсаты**: Суреттер арқылы үй жануарларымен танысу.адамға пайдасы жайлы байланыстырып әңгімелей білді. **(коммуникативті іс-әрекет,қазақ тілі)** **Д/О №14** **Қ/О №18** **Д/О** Нешеу. **Мақсаты: 5** саны көлеміндегі заттармен санап сандармен сәйкестендіру.Үлестір ме-лі материалдармен	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **ДО «Ненің дәмі»** **Мақсаты**:суреттер бойынша таныс дәмдерді атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(Көркем әдебиет-ойын,** **коммуникативтік).** **Дене тәрбиесі: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып,

	бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ұлттық ойын:№23 «Тауық күрес»** **Қимылды ойын:№ 47 «Жеті лақ»** **Жай қимылды ойын:№5 «Күн мен түн»** **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.	**(Шығармашы-лық ойын,жапсыру)**	жұмыс жасау.(**сенсорика - танымдық-ойын)** **Д/О №18** **Қ/О№15** **Д/О «Абай бол балақай!»** **Мақсаты** Балаларды жолда жүру ережесін,жаяу жүруге арналған жолды жолақты білуді үйрету. **(қарым-қатынас , қоршаған әлеммен)**	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ұлттық ойын:№1 «Шертпек»** **Қимылды ойын:№48 «Шарды қалақшаның үстімен домалатып жіберу»** **Жай қимылды ойын:№6 «Аюдың апанында»** **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ұлттық ойын:№2 «Алақан соқпақ»** **Қимылды ойын:№49 «Құрсау мен эстафета»**

					Жай қимылды ойын:№7 «Қасқырлар мен лақтар» Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.	«Көктемгі ғажайыптар » сұрақ-жауап. Балалар үнін тыңдау.	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Кім жылдам киінеді?» ауа-райына байланысты ретімен киінуі.
Серуен	***Серуен № 16*** 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір».	***Серуен № 17*** 1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық	***Серуен № 18 .*** 1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді	***Серуен № 19*** 1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.	***Серуен № 20*** 1. Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре

		пен тышқан» , «Не өзгерді?»			алмайтындығы туралы түсінік беру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №14 Жаңылтпаш жаттау Қапыда ит қапты, Қатты қапты. Қапты қатты	**Артикуляциялық жаттығу №15** Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғызсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	**Артикуляциялық жаттығу №16** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың	**Артикуляциялық жаттығу №17** Жаңылтпаш жаттау Тас тостаған Тас тостаған ішіне Тас тастаған	**Артикуляциялық жаттығу №18** Жұмбақ. Дәміде жоқ түсіжоқ Пайдаланбас кісі жоқ (Су)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма,	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау **Гигиеналық шара:** «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен,	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан

		өз алдыңнан алып же.	құрметті адам асқа бата береді.	жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	алма, өз алдыңнан алып же.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. **Шынықтыру шаралары:** денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	**Сергіту гимнастикасы:** Сиқырлы қолғаптар, **Шынықтыру шаралары:** омыртқаға арналған жаттығулар жасау.	**Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.** Мен жақсы тыныктым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	**Сергіту гимнастикасы:** денеге арналған массаждар: Қолтырауын, Құмырсқа, Тасбақа. .	**Сергіту гимнастикасы:** Сиқырлы қолғаптар, Түрлі щеткалар. **Шынықтыру шаралары:** омыртқаға арналған жаттығулар жасау. Май шам.

		Май шам.			Құртша өрмелеу
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.	**«Ұқыпты тамақтану»** (сурет бойынша әңгіме) Балалардың өз ойларымен бөлісуі.	**Тыйым сөз** « Тамақты сол қолымен ішпе. Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалам»** **Мақсаты:**Балар-ға құрлыс материалдары текше,тақтайша, пирамидаларды пайдаланып ғимарат құрастыруға қалыптастыру. **(танымдық ойын құрастыру)** **Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана»** **ДО:** №14 **ДО:** №8 **Қ/О: 14**	**Дидактикалық ойын : «Орманшы үйі»** **Мақсаты:** берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Әртүрлі пішіндерді қиып үй жапсыру. **(жапсыру-шығармашылық –зерттеушілік қызмет)** **«Үшік» ертегісін сахналау** Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы»** **.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Картотека** №15	**Дидактикалық ойын : «Кім?Не»** **Мақсаты:** берілген суреттерді қарай отырып жанды,жансыз екенін айтады.Жанды болса кім жансыз болса не Сұрағы қойылады. **(зерттеушілік қызмет)** **«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін сахналау** Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді.. Диалогты сөйлеуді білді. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)** **Картотека №17**	Ойын – жаттығу «Қуыршықты киіндір»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастырды Ірі құрылыс материалдарымен ойнады. **Картотека №8** **Аз қимылды ойын:** «Дұрыс-дұрыс емес» **Картотека** №6
	күнделікті шынығу тәсілдерін уйрету	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда,	ересектермен қосылып айтып, әнді орындағанда	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні)

Балалармен жеке жұмыс	Заңғар,Заңғарбек	өтінішін білдіруге дағдыландыру Мұхаммед,Айша	суреттерден танып және атай білуге үйрету. Арлан, Разия	интонацияларын қайталауға үйрету *Әлия,Шапағат*	бойынша топтастыртыру дағдыларын дамыту Сафия, Айша
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгіл ұнайма?	Сәуір айы жылы ма?	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар?	«Дос болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай,	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты:қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер.

	Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)				Сәуірдегі жауын-сауып тұрған
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	«Ас атасы нан,нан атасы дән» нақыл сөз	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	Аспазшыға құрмет,рахмет айтуға үйрету.	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө. Ақылбеков жаттау.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Қ/ойын. **«Аралар мен гүлдер»** Мақсаты: балалар домалақтау,илеу,шымшу әдістері арқылы гүл мүсіндеуді үйрету.**(шығармашылық ойын,мүсіндеу)** **Қ/О:**	**Рөлдік ойын : «Шаштараз»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды.	**Қ/О «Кел ойланайық »** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. **Еркін ойындар** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеу.**(музыка)**	**Рөлдік ойын : «Жол сақшысы»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Еркін тақырыпта балалардың өз қызығушылықтары бойынша сурет салу

Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге сурет салу.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.	Берілген әндерді үйде қайталап отыруын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес:Көктем мезгіліне арналған тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Димаш» бөбекжайы
Топ: «Бәйтерек» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.05-30.05 мамыр айы, **IV-апта** 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **26.05.2023ж**	**Сейсенбі** **27.05.2023ж**	**Сәрсенбі** **28.05.2023ж**	**Бейсенбі** **29.05.2026ж**	**Жұма** **30.05.2026ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)**				
	Қ.Р.Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу Дидактикалық ойын: «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті	**Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: Берілген заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажырат білуге үйрету. **(сенесорика** **танымдық-коммуникативтік**	**Картотека №15** **«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты:** балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу.Ұлттық тәрбиеге баулу. **(физикалық, коммуникативтік дағды).** **Д/О: 19**	**«Бірдей заттарды бір түспен боя»** Мақсаты: Балалар берілген суреттерді сипаттайды, суреттерді түстеріне сәйкес бояды үйрету.**(таным-дық-шығармашы-лық оойын**	Шығармашылық ойын: «Дауысынан тани біл» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды

	театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын	**іс-әрекет)** **Ұлттық ҚО:**№9	**Қ/О: 21** **Үстел үсті ойыны:** "Кесілген суреттерді құрастыру		көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Көркем әдебиет Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Денсаулық пен дәрумен» дәрумендер көп жеуге тұмаудан сақтану.	**Баланың жеке** шығармашылық қасиеттері» ата-аналарға сурет салуға көмектесу.	**«Тазалық - денсаулық кепілі»1 мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын** қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	**«Ұшты - ұшты»** **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**Сөйлеуді дамыту** **«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел - үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	**Д/О«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: Балалар сандарды тани білуге үйрету.Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру7	**Рөлдік ойын : «Көлік құрастыр»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызын білу.Геометриялық пішіндерді ажыратуға көлік	**«Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Логикалық ойлау қабілеттін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын	Дидактикалық ойын. «Кім көп біледі?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын

тағы басқа әрекеттер)	**(сенсорика** **танымдық ойын)** **Д/О №14**	құрастыа білуді үйрету. **(құрастыру,шығармашылық ойын.)**	**Аз қимылды ойын:** **«Музыкалық жұмбақтар»** **(қарым- қатынас, шығармашылық ойын.)** **«Ортасына тез жет»Картотека №16**	(құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Сөйлеуді дамыту Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту Құрылымдалған ойын
Таңертенге жаттығу	Таңеттеңгілік жаттығулар **(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).**Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Ертеңгілік жаттығу дөңгелекпен №29 комплекс Күй «Нарын»	Ертеңгілік жаттығу дөңгелекпен №29 комплекс Күй «Қосбасар»	Ертеңгілік жаттығу дөңгелекпен №29 комплекс Күй «Салтанат»	Ертеңгілік жаттығу дөңгелекпен №29 комплекс Күй «Сарыжайлау»	Ертеңгілік жаттығу дөңгелекпен №29 комплекс Күй « Адай»
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын су мен сен ,жуын күнде су мен сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				

	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.**				
	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Құрастыру «Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға	**«Сипап көр»** **Мақсаты:** сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Өткенді қайталау.	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	**Сенсорика** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық. Өткенді қайталау.

	қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.		Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Д\О: «Қандай түс»** **Мақсаты:** балалардың түс туралы білімдерін бекіту.Заттардың көлеміне,пішініне көңіл аудару.«Шарлар» тақырыбына сурет салу. **(қоршаған әлеммен таныстыру,** **танымдық-ойын, қарым-қатынас ,шығармашылық іс –әрекет)**	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Аз қимылды ойын:** «Дауысынан біл» **(коммуникатив-тік, шығармашылық іс – әрекет).** **ҚО:** №12	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	**Музыка** Педагог жоспары бойынша. **Дене тәрбиесі: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ұлттық ойын:№3 «Сақина жасыру»** **Қимылды ойын:№50 «Астық»** **Жай қимылды ойын:№8 «Қаздар»** **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Қ/О «Күн мен түн»** **Мақсаты :** тәрбиеші белгісіне байланысты шапшаңдықпен ойнауға үйрету **(қарым-қатынас , қоршаған**			ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ұлттық ойын:№4 «Аударыспақ»** **Қимылды ойын:№51 «Бақшада»** **Жай қимылды ойын: №9 «Аюлар мен аралар»** **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу Қ/О: «Алға жылдам жүр,тек жүгірме» **Д\О«**Тәрелкесіне қарай кесесін таңда**»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **(құрастыру)**. **ДО «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты**:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ұлттық ойын:№7 «Үйқыдағы аю»** **Қимылды ойын:№54 «Жасырынбақ»** **Жай қимылды:№12 «Көжектер мен түлкі»** **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»** Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру **Қ/О «Күн мен түн»** **Мақсаты :** тәрбиеші белгісіне байланысты

				туралы білімдерін бекіту(**Көркем әдебиет-ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс – әрекет**	шапшаңдықпен ойнауға үйрету **(қарым-қатынас , қоршаған әлеммен)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ мотористаны дамыту)**				
	«Жып-жылы киініп , Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	Шығайық далаға. Суықта сүйініп , Тимейді балаға»	«Бақшаға келе жатқандағы ауа-райы қалай болды» сұрақ-жауап.Балалар үнін тыңдау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

Серуен	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Мақал мәтел:** «Наурыз - көктемнің шапағаты»; **Жұмбақ:** Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан)	**Батпақтарды бақылау** **Мақсаты:** көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? **Болжам:** Құстар үрпиіп отырса күн суытады. **Мақал - мәтел:** «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». **Тақпақ:** Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Поезды біз құрайық.	**Қардың еруін бақылау** **Мақсаты: көктемдегі құбылыстардың өзгерісі** туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау. Болжам: Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. Мақал – мәтел: «Құр ағашқа– құс қонар. Тақпақ «Қызғалдақ» Қар еріді, күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, **Түкті кілем секілді.**	**Жылғалардан аққан қар суын бақылау** **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады? Қандай дыбыс шығарады?) **Болжам:** егер торғай үрписе - аяз болды, қауырсындары тегістеелсе – жылы болады. **Мақал - мәтел:** «Қарлығашқа қайда ұшпасын, жазғытұрым қайта келеді»; «Жазғытұрымды қарлығаш шақырады, бұлбұл жазды аяқтайды». **Тақпақ: «Көктем»** Төңірек ашық тұман жоқ, Көктен нұрын күн септі. Тоғайда, көлде той қылып, Қаптады құстар жер көкте. **Жұмбақ:** Жылт-жылт өтеді, Жылғалардан өтеді. (Су) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.	**Аспанды бақылау (бұлттылық)** **Мақсаты:** аспан әдемілігін көруге қалыптастыру; ой өрісін кеңейту; (түңерген, жаңбыр, қар бұлттары) сөздік қорды молайту. Тәрбиеші және балалар аспандағы бұлттарды бақылайды. Бұлттардың санын және формасын, бағытын бақылау. Бұлт деген не? Бұлттар қайданпайда болады? Әр бұлтқа анықтама беру. **Болжам:** егер найзағай ерте жазғытұрым жарқыраса, тарсылы естілмесе, жаз салқын болады. **Мақал-мәтел:** «Наурызда құстар шалшықтан су ішіп, мас болады». **Жұмбақ:** Етек – жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (Бұлт)

					Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б**. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)**				
	Артикуляциялық жаттығу №17 Жаңылтпаш жаттау Атты,атты Баптап бақты. Атты сатты.	**Артикуляциялық жаттығу №18** Жаңылтпаш жаттау Кім сызғышсыз Біз сызғышсызбыз Сызғызсыздарға, Сызғышсыз сызғыз.	**Артикуляциялық жаттығу №19** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың	**Артикуляциялық жаттығу №20** Сергіту сәті. Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар.	**Артикуляциялық жаттығу №21** Сергіту сәті. Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы** (қажетті ыстарды –аяқтарды қою, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамаө ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады.	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың	Тамқтан кейін ауызды шаю Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Сергіту сәті. Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Деміңді ішке тез алда, Оң қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Сол қол босқа

		ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	құрметті адам асқа бата береді.		тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар,Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру**) (дене белсенділігі)**				
	Сергіту гимнастикасы: Сулы салфеткалар, Түрлі щеткалар. **Шынықтыру шаралары:** денсаулық жолымен жүру. Құртша өрмелеу	**Сергіту гимнастикасы:** Сиқырлы қолғаптар, **Шынықтыру шаралары:** омыртқаға арналған жаттығулар жасау.Май шам.	**Жәй ырғақты әуенмен балаларды ояту.** Мен жақсы тыныктым, Көңіл күйім сергек, Жақсы ұйықтадым.	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				

	Таңғы асты тастама Нан қиқымын шашпа Тамақ ішкенде сөйлеме»	Нанды баспа ,қорлама Аяғыңа оң қара Жерде жатса көтеріп Сал кебеже дорбаға	**Ас туралы мақал мәтел** «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы» Ас атасы –нан.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	**Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»** **Мақсаты:**Балар-ға санау және есептеу дағдысын қалыптастыру.Үлестірме материалдарымен жұмыс жасауға үйрету. **(математика негіздері-ойын,танымдық,коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана»** **ДО:** №14 **ДО:** №8 **Қ/О: 14**	**Дидактикалық ойын : «Ұшақ»** **Мақсаты:** берілген пішіндерден, сандық карточкалармен жұмыс. Алаңға бормен автбус суретті сызылған.Сандарме н келіп орналас білуге баулу. **(сурет салу-шығармашылық –зерттеушілік қызмет) «Үш аю» ертегісін сахналау** Ертегідегі кейіпкерлерді сахналауды үйренді. Диалогты сөйлеуді білді. **(көркем әдебиет, қарым-қатынас,)**	**Дидактикалық ойын: «Өз терезесін тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндер қай үйшіктің терезесіне келетінін айыра білуге үйрету. **(математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)** **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштаразшы»** **.(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Картотека** №15	**Бейнелі –рөлдік ойын «Жол полиция»** **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға,берілген ойынға қажетті заттарды табуға,алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** «Үш торай» ертегісін рөлдерге бөлу. **Аз қимылды ойын:** «Ұшады,ұшпайды» «Сымсыз телефон» **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» «Ақ қоян» **Д/О: «Бұл қай кезде болады»**	**«Түстерін дұрыс тап»** Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету Дайын үлгілерді **(жапсыру-шығармашылық , коммуникативтік қызмет)** **Ойын:**«Жануарларды қалай күту қажет» **Шарты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)** **Сюжетті рөлді ойын:** «Аспазшы» **(физикалық, коммуникативтік дағды).** «Алма» ертегісін рөлдерге бөлу.
	көлік, көше, жол туралы бастапқы	жолдардағы қауіпсіздіктің	серуенде, сумен, құммен ойындарда	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға	**«Кім шапшаң?»** Мақсаты: Есту

Балалармен жеке жұмыс	түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі Әлия,Олжас, Мұхамед-Әли мен жұмыстар жүргізілді	қарапайым ережелерін біледі Сафия,Дияр, Жансұлтан мен жұмыстар жүргізілді	қауіпсіздік ережелерін біледі Төрехан, Арлан мен жұмыстар жүргізілді	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Дене тәрбиесі** Разия, Дінмұхамед	қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Музыка** Алибек, Шапағат
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Серуенге шыққан ұнайма?	Бір аптада неше күн бар?	Қазір жылдың қай мезгілі?	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	**Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату**				
	№ 9 **Ойындар:** «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» **Көркем сөз:** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.	№ 10 **Көркем сөз:** Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	№ 11 **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **«Сақина»** **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№12 **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **Қимылды ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 13 **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.

	Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тамақты төгіп ішуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	« Асхана» туралы тақпақ жаттау	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен аттамайды.	**Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!бүгін асханада»	Ырым ,тыйым сөздер Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Тамақ үстінен атттамайды.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады **(ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)**				
	Логикалық ойын.»Кім шапшаң Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. **Қ/О:10** **Д/О: 14**	**Рөлдік ойын : «Шаштараз»** Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні балаларды ептілікке сыйластыққа баулиды. **Қ/О: 15** **Д/О: 12**	**Қ/О «Кел ойланайық »** Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. **Қ/О:10** **Д/О: 14**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**

Балалардың үйге қайтуы	Санамақтарын бірге қайталау.	Ата-аналар балалармен бірге күн тәртібін сақтау.	Балалардың жеке қызығушылықтары туралы ата-анамен ой бөлісу.	Балаларға ертегі туралы айтып беру.	Үйге тақпақ жаттап келу.Өлеңдерді қайталау.